



Los Andes
Instituto Superior Internacional

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022.

AUTOR: CÓRDOVA VÉLEZ JOHN NEY

DIRECTOR: ING MILTHON RICARDO PALACIOS MOROCHO Mgtr.

**INFORME FINAL PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE
SISTEMAS**

LOJA – ECUADOR

2022

CERTIFICACIÓN

Mgtr.

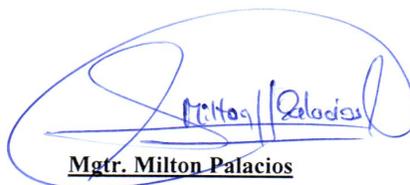
Milton Ricardo Palacios Morocho Mgtr.

DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES”

CERTIFICA:

Que el presente trabajo de investigación, previo a la obtención al título de Tecnólogo en Análisis de Sistemas, cuyo tema es la **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022**, ha sido realizado bajo conducción, control y supervisión, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Loja, octubre de 2022



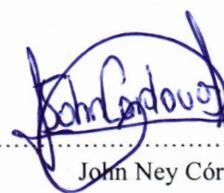
Mgtr. Milton Palacios

DIRECTOR

AUTORÍA

Yo, **CORDOVA VELEZ JOHN NEY**, declaro ser el autor del presente trabajo de tesis y eximo expresamente al **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES”** y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo al Instituto Superior Tecnológico “Los Andes”, la publicación de mi tesis en el Repositorio – Biblioteca Virtual.



John Ney Córdova Vélez

AUTOR

CI; 0706864774

AGRADECIMIENTO

“LA GRATITUD ES LA FLOR MÁS BELLA QUE BROTA DEL ALMA

‘Henry Word Beecher

Dicen que la mejor herencia que nos pueden dejar nuestros padres es el estudio, sin embargo, no creo que sea el único legado del cual yo particularmente me siento agradecido, mis padres me han permitido trazar mi camino y caminar con mis propios pies. Ellos son los pilares de mi vida, mi motor mi mayor inspiración, GRACIAS por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional suficiente para no decaer cuando todo parecía complicado e imposible.

Asi mismo, agradezco infinitamente a mis hermanos que con sus palabras me hacían sentir orgulloso de lo que soy y de lo que soy capaz.

De igual forma, expresa mi profundo agradecimiento a esta prestigiosa institución, a todos los docentes y personal administrativo, que siempre han estado predispuestos a guiarnos por el mejor camino, en especial al Ingeniero Milton Palacios, al Tecnólogo Jhon Azanza, a la Licenciada Marcia Bautista y a la Tecnóloga Melania Sharupi, por guiarme y formar parte desde un inicio de este proceso tan importante para mi vida profesional, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

DEDICATORIA

A Dios

Por haberme dado la vida y estar siempre conmigo en mi camino.

A mis padres

El esfuerzo y las metas alcanzadas reflejan la dedicación, el amor, el trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en el hombre de bien que soy actualmente, ha sido un orgullo y privilegio ser su hijo, son los mejores.

A mis hermanos

Por todos los consejos brindados, por haber sido un apoyo a lo largo de toda mi carrera y a lo largo de mi vida.

A mi gran amigo

Que siempre tuviste fe en mí, me alentabas cuando sentía decaer, a ti que, a pesar de la distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

ÍNDICE

CONTENIDO

CERTIFICACIÓN.....	2
AUTORÍA.....	3
AGRADECIMIENTO	4
DEDICATORIA	5
ÍNDICE	6
RESUMEN	8
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN.....	12
CAPÍTULO I: METODOLOGÍA	13
CAPÍTULO II: DESARROLLO DE SISTEMA	16
Despliegue del proyecto en metodología XP	16
Fase de planificación.....	16
Lista de requerimientos	16
Análisis	18
FASE DE DISEÑO	21
DIAGRAMA DE CASOS DE USO GENERAL.....	21
FASE DE CODIFICACIÓN	25
FASE DE PRUEBAS.	40
FASE DE LANZAMIENTO	41
CAPÍTULO III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
CONCLUSIONES.....	47
RECOMENDACIONES.....	48
BIBLIOGRAFÍA.....	49
ANEXOS	50
Anexo n°1 Anteproyecto.....	50
BIBLIOGRAFÍA.....	64
Anexo n°3 Manual de Docente	74
Anexo N° 5 Manual Del Estudiante	79

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1 DISEÑO DEL SISTEMA.....	21
ILUSTRACIÓN 2 MODELO DE DOMINIO.....	24
ILUSTRACIÓN 3 DE LA CODIFICACIÓN	25
ILUSTRACIÓN 4 PÁGINA DE INICIO	41
ILUSTRACIÓN 5 INTRODUCCIÓN AL SISTEMA	42
ILUSTRACIÓN 6 DATOS DE LA EMPRESA.....	42
ILUSTRACIÓN 7 PAGINA DE REVISIÓN	43
ILUSTRACIÓN 8 PAGINA DE REGISTRO.....	44
ILUSTRACIÓN 9 IMAGEN DE PÁGINA DE ADMINISTRADOR	44
ILUSTRACIÓN 10 ADMINISTRADOR DE PROCESOS	45
ILUSTRACIÓN 11 PAGINA DE VISUALIZADOR DE ESTUDIANTES	45
ILUSTRACIÓN 12 REPOSITORIO DE TESIS	46
ILUSTRACIÓN 13 METODOLOGÍA XP	60

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 REQUERIMIENTOS FUNCIONALES.....	16
TABLA 2 REQUERIMIENTO NO FUNCIONALES	16
TABLA 3 REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES PRIORITARIOS	17
TABLA 4 GESTIÓN DEL ADMINISTRADOR.....	18
TABLA 5 GESTIÓN DOCENTE.....	18
TABLA 6 GESTIÓN ESTUDIANTES	20
TABLA 7 PRUEBAS DEL SISTEMA.....	40

RESUMEN

A nivel internacional se ha evidenciado la gran evolución en la tecnología, no solo en las grandes empresas comerciales, sino también en las instituciones educativas, quienes han visto un gran avance en la educación gracias a las grandes tecnologías y sistemas que han permitido la educación en línea, pero cabe mencionar que implementar un sistema no ha sido una tarea fácil, ya que es un proceso tedioso y muy costoso.

Desde mucho tiempo atrás, las instituciones como universidades han venido llevando estos procesos de control de desarrollo de tesis de una manera adecuada, sin embargo, estas formas de llevar estos procesos pueden ser más eficaces, ya que en la actualidad contamos con tantas herramientas como la tecnología en la cual podemos ayudarnos a mejorar cada sistema implementado.

En nuestro país, tanto en institutos como universidades existe esa problemática, si bien muchas de estas instituciones se han actualizado en la manera de llevar estos procesos, sin embargo, hay muchas que aún no lo han hecho, esto debido a los tediosos procesos de implementación y a su vez a los grandes costos que estos requieren, tal es el caso de muchas instituciones a nivel local.

Al realizar un estudio en el Instituto Superior “Los Andes”, se ha identificado que en cada una de las carreras han manejado los procesos de desarrollo de proyectos de tesis de forma manual, lo que hace este proceso un poco lento, desorganizado y ambiguo siendo que somos una institución de ámbito tecnológico, para lo cual se ha visto la necesidad de automatizar estos procesos a través del desarrollo e implementación de un sistema informático de seguimiento de procesos de proyectos de tesis, con el objetivo de llevar una adecuada gestión y control.

Entre los principales objetivos del desarrollo e implementación de este sistema es para poder facilitar los procesos y desarrollo de la tesis para el instituto superior tecnológico los andes, así mismo para esto se deberá tomar en cuenta todos los requerimientos de la institución, hacer un estudio minucioso para ver si el proyecto es factible para la institución.

La razón por la que se ha propuesto este proyecto es agilizar y mejorar la manera en la cual se ha venido llevando el control de estos procesos de tal forma que los estudiantes y el director de tesis puedan interactuar de mejor manera y así evitar situaciones que se puedan presentar.

El presente trabajo de investigación tiene la finalidad de implementarse en el año 2022 en la plataforma institucional del ISTLA, este proceso beneficiará tanto a estudiantes con a los docentes de la institución. Los avances se subirán de manera periódica en fechas determinadas por el tutor del proyecto.

Para esto utilizaremos diferentes métodos para el desarrollo del proyecto de investigación; uno de los métodos que se utilizara es el método cuántico donde la intención de este método es exponer y encontrar el conocimiento ampliado de un caso mediante datos detallados y principios teóricos, Este método se utilizará para la representación de los resultados de la encuesta en datos.

El método deductivo, a través de este método pueden analizarse situaciones particulares mediante un estudio individual de los hechos que formulan conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad.

ABSTRACT

At the international level, the great evolution in technology has been evidenced, not only in large commercial companies, but also in educational institutions, who have seen a great advance in education thanks to the great technologies and systems that have allowed education in line, but it is worth mentioning that implementing a system has not been an easy task since it is a tedious and very expensive process.

For a long time, institutions such as universities have been carrying out these control processes in an adequate way, however, these ways of carrying out these processes can be more effective, since we currently have as many tools as the technology in which we can help each other to improve each implemented system.

When carrying out a study at the "Los Andes" Higher Institute, it has been identified that in each of the careers they have handled the thesis project development processes manually, which makes this process a bit slow, disorganized and ambiguous, being that we are a technological institution, for which the need has been seen to automate these processes through the development and implementation of a computerized system for monitoring thesis project processes, with the aim of carrying out adequate management and control.

Among the main objectives of the development and implementation of this system is to be able to facilitate the processes and development of the thesis for the Los Andes Higher Institute of Technology, likewise for this, all the requirements of the institution must be taken into account, make a study thorough to see if the project is feasible for the institution.

The reason why this project has been proposed is to streamline and improve the way in which control of these processes has been carried out in such a way that students and the thesis director can interact in a better way and thus avoid situations that can present.

The purpose of this research work is to be implemented in the year 2022 in the ISTLA institutional platform, this process will benefit both students and teachers of the institution. The processes will be uploaded periodically on dates determined by the project tutor.

For this we will use different methods for the development of the research project; One of the methods that will be used is the quantum method where the intention of this method is to expose and find the extended knowledge of a case through detailed data and theoretical principles. This method will be used for the representation of the results of the survey in numerical data. .

The deductive method in which Through this method particular situations can be analyzed through an individual study of the facts that formulates general conclusions, which help to discover generalized themes and theories that are based on the systematic observation of reality

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de implementar un sistema de seguimiento de control de tesis, para el instituto superior tecnológico los andes, el cual se planteó objetivos concisos que permitan el desarrollo de la presente investigación y a su vez permita obtener un resultado fiable que beneficie tanto a estudiantes como docentes y administrativos, por ende, este documento constará de varios capítulos que se detallan a continuación:

CAPÍTULO I:

En el presente capítulo el lector visualizará todo lo referente a los métodos utilizados tanto para el desarrollo de la parte teórica y así mismo los métodos que coadyuvaron al desarrollo del sistema hasta su proceso final.

CAPÍTULO II:

El lector observará todos los detalles y procesos seguidos dentro del desarrollo del sistema, desde su inicio hasta su etapa final, también contará con gráficos que indiquen los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema, como también su respectiva codificación.

CAPÍTULO III:

Describe las conclusiones y recomendaciones que se ha detallado con base en los resultados obtenidos de la investigación y estos en función de los objetivos planteados en el proyecto inicial.

CAPÍTULO IV:

Evidenciará los anexos respectivos.

CAPÍTULO I: METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

MÉTODOS

Método inductivo: A través de este método pueden analizarse situaciones particulares mediante un estudio individual de los hechos que formula conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad. (Canaan, 2019)

Método que se utilizó para analizar el problema planteado y así poder realizar las conclusiones del presente trabajo de investigación a través de los resultados obtenidos de la investigación.

Método deductivo: Este proceso parte de los análisis antes planteados, leyes y principios validados y comprobados para ser aplicados a casos particulares. (Canaan, 2019)

En este método todo el empeño de la investigación se basó en las teorías recolectadas, no en lo observado ni experimentado; se parte de una premisa para esquematizar y concluir la situación de estudio, deduciendo el camino a tomar para implementar las soluciones.

Este método se lo utilizó para poder encontrar una conclusión sobre la problemática y la técnica que pondrán en práctica para la solución de este.

Método Analítico: el objetivo principal del método analítico es descubrir información relevante sobre un tema. Para lograrlo, primero se recopilan todos los datos de los que se dispone sobre la materia; y una vez que se han recolectado, se examinan para probar una hipótesis o apoyar una idea determinada. (Puerta, 2019)

Este método se lo utilizó con el fin de estudiar más a profundidad sobre el tema tratado y así buscar nuevas teorías o conclusiones que nos den resultados distintos o diferentes a los acostumbrados.

Método para el sistema

El Extreme Programming (Xp)

Es una de las llamadas metodologías Ágiles de desarrollo de software más exitosas. Es habitual relacionarla con scrum, y la combinación de ambas asegura un mayor control sobre el proyecto, y una implementación más efectiva y eficiente. (Grau, 2016)

En esta investigación se aplicó el método Extreme Programming (Xp), el cual permite seguir fases ordenadas y aplicarlas para la implementación del sistema.

La Metodología Xp: El Ciclo de vida

Al igual que otras metodologías de gestión de proyectos, tanto Ágiles como tradicionales, el ciclo XP incluye:

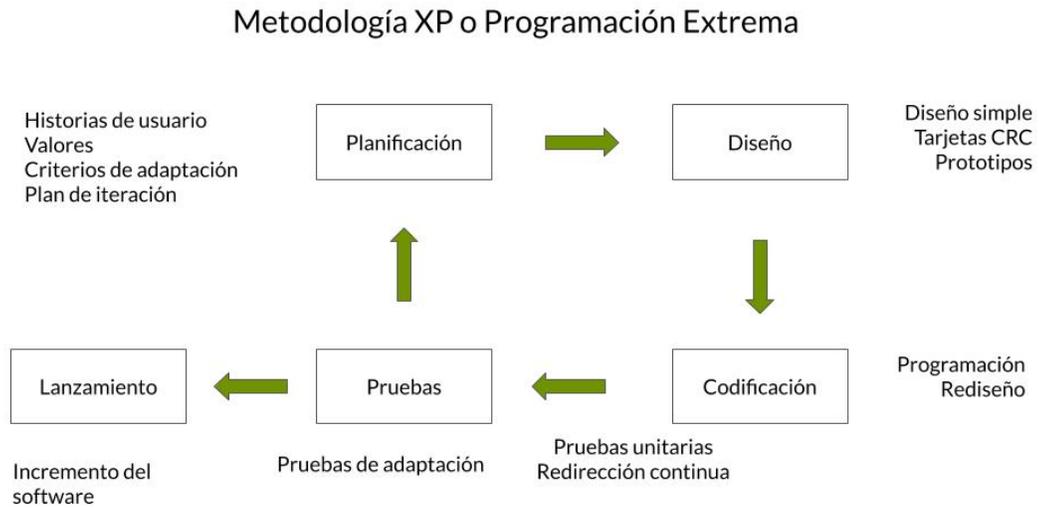
- Entender lo que el cliente necesita>Fase de Exploración
- Estimar el esfuerzo>Fase de Planificación
- Crear la solución>Fase de Iteraciones
- Entregar el producto final al cliente>Fase de puesta en producción

Características de la Metodología XP

- Comunicación constante entre el cliente y el equipo de desarrollo.
- Respuesta rápida a los cambios constantes.
- La planificación es abierta con un cronograma de actividades flexible.
- El software que funciona está por encima de cualquier otra documentación.

- Los requisitos del cliente y el trabajo del equipo del proyecto son los principales factores de éxito del mismo.

Metodología Xp: Fases



CAPÍTULO II: DESARROLLO DE SISTEMA

Despliegue del proyecto en metodología XP

Fase de planificación

Se tomará en cuenta todos los requerimientos de la empresa tanto funcionales como no funcionales y los ordenaremos por orden de prioridad.

Lista de requerimientos

Tabla 1 Requerimientos Funcionales

CODIGO	REQUERIMIENTO FUNCIONAL
LA001	Deberá permitir registrar usuarios.
LA002	Se deberá crear una base de datos mysql para guardar datos.
LA003	El sistema deberá permitir a los usuarios administrador y docente registrar a los usuarios tipo estudiante.
LA004	El sistema deberá permitir a los estudiantes subir archivos en cada fase del proceso de desarrollo de tesis registrando la hora y fecha en la cual fue subido.
LA005	El sistema deberá permitir a los usuarios tipo administrador y docente verificar los archivos subidos por los estudiantes con la opción de descarga y aprobación.

Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

Tabla 2 Requerimiento no Funcionales

CODIGO	REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL
SLA001	Se requiere que el sistema se enlace con el correo institucional.
SLA002	Se requiere que el sistema se enlace con la pagina web de la institución.
SLA003	El sistema cuente con datos como ubicación, número de contactos y correo electrónico institucional.
SLA004	El sistema debe contar con los logos de la institución.

Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

Tabla 3 Requerimientos prioritarios

CODIGO	REQUERIMIENTO	PRIORIDAD
LA001	Se deberá permitir registrar usuarios.	1
LA002	El sistema deberá permitir registrar usuarios tipo administrador, docente y estudiante.	2
LA003	El sistema deberá permitir a los usuarios administrador y docente registrar a los usuarios tipo estudiante.	3
LA004	El sistema deberá permitir a los estudiantes subir archivos en cada fase del proceso de desarrollo de tesis registrando la hora y fecha en la cual fue subido.	4
LA005	El sistema deberá permitir a los usuarios tipo administrador y docente verificar los archivos subidos por los estudiantes con la opción de descarga y aprobación.	5

Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

Análisis

Tabla 4 Gestión del Administrador

NOMBRE DE LA HISTORIA DE USUARIO	GESTIONAR ADMINSTRADOR
Como:	Administrador.
Quiero:	Iniciar sesión página principal de administrador. Crear grupos tipo docente y estudiante. Registrar usuario tipo docente. Otorgar permisos al usuario docente de crear usuarios tipo estudiante. Registrar usuarios tipo estudiante. Cambiar contraseña Cerrar sesión del sistema.
Para poder:	Controlar en el sistema el nivel de acceso de los usuarios registrados.

Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

Tabla 5 Gestión Docente

**NOMBRE DE LA HISTORIA DE
USUARIO**

GESTIONAR DOCENTE

Como:	Docente.
Quiero:	<p>Iniciar sesión en la página principal de docente. Registrar usuarios tipo estudiante. Visualizar registros temas de tesis. Aprobar temas de tesis. Visualizar avances anteproyectos. Descargar archivos subidos en anteproyectos. Realizar comentario en avances anteproyecto. Aprobar avances anteproyectos. Visualizar archivos subidos en avance1. Realizar comentarios a los archivos subidos en avance1. Descargar archivos subidos en avance1. Aprobar archivos subidos en avance1. Visualizar archivos subidos en avance2. Realizar comentarios a los archivos subidos en avance2. Descargar archivos subidos en avance2. Aprobar archivos subidos en avance2. Visualizar archivos subidos en avance3. Realizar comentarios a los archivos subidos en avance3. Descargar archivos subidos en avance3. Aprobar archivos subidos en avance3. Visualizar archivos subidos en tesis final Aprobar archivos subidos en avance3. Cambiar contraseña. Cerrar sesión del sistema.</p>
Para poder:	Revisar y controlar los avances subidos por los estudiantes en las diferentes fases del proceso de desarrollo.

Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

Tabla 6 Gestión Estudiantes

NOMBRE DE LA HISTORIA DE USUARIO	GESTIONAR ESTUDIANTE
Como:	Estudiante.
Puedo:	Iniciar sesión al sistema con usuario y contraseña. Ingresar a avances del sistema. Subir tema de la tesis. Subir anteproyecto. Subir avance1. Subir avance2. Subir avance3. Subir tesis final. Ingresar a ver registros de avances. Ingresar al repositorio ISTLA. Cerrar sesión del sistema. Redireccionarse al correo institucional. Redireccionarse al aula virtual ISTLA. Redireccionarse a la página institucional.
Para poder:	Poder cumplir con cada una de las fases del proceso de desarrollo de tesis.

Autor: John Córdova

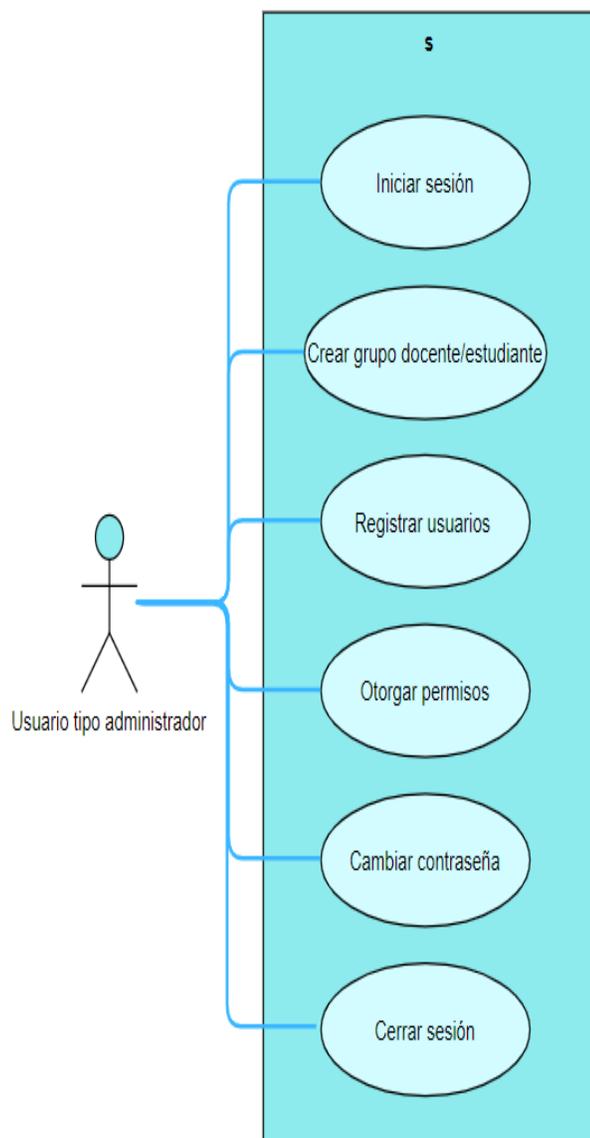
Fuente: Del sistema

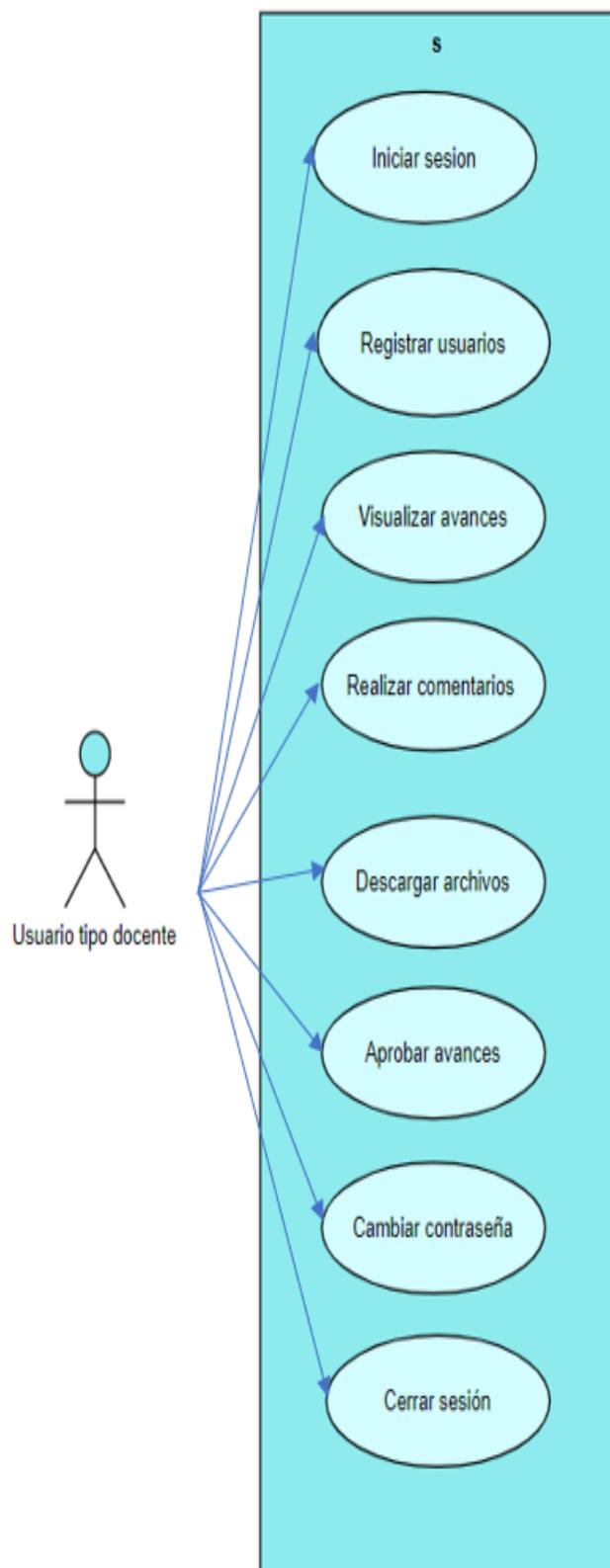
FASE DE DISEÑO

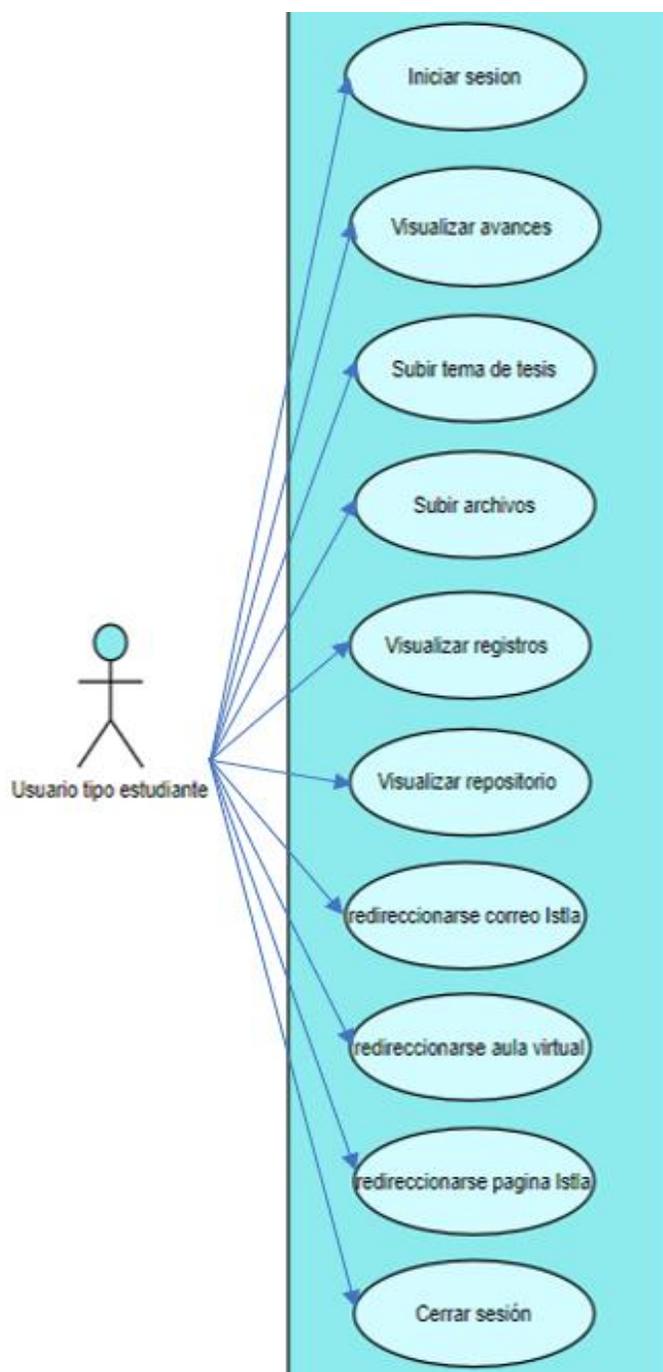
El diseño incluye una planificación de programación colaborativa, flexible e integral, para luego pasar a la siguiente fase, donde se evaluará una versión de prueba.

DIAGRAMA DE CASOS DE USO GENERAL

Ilustración 1 Diseño del Sistema





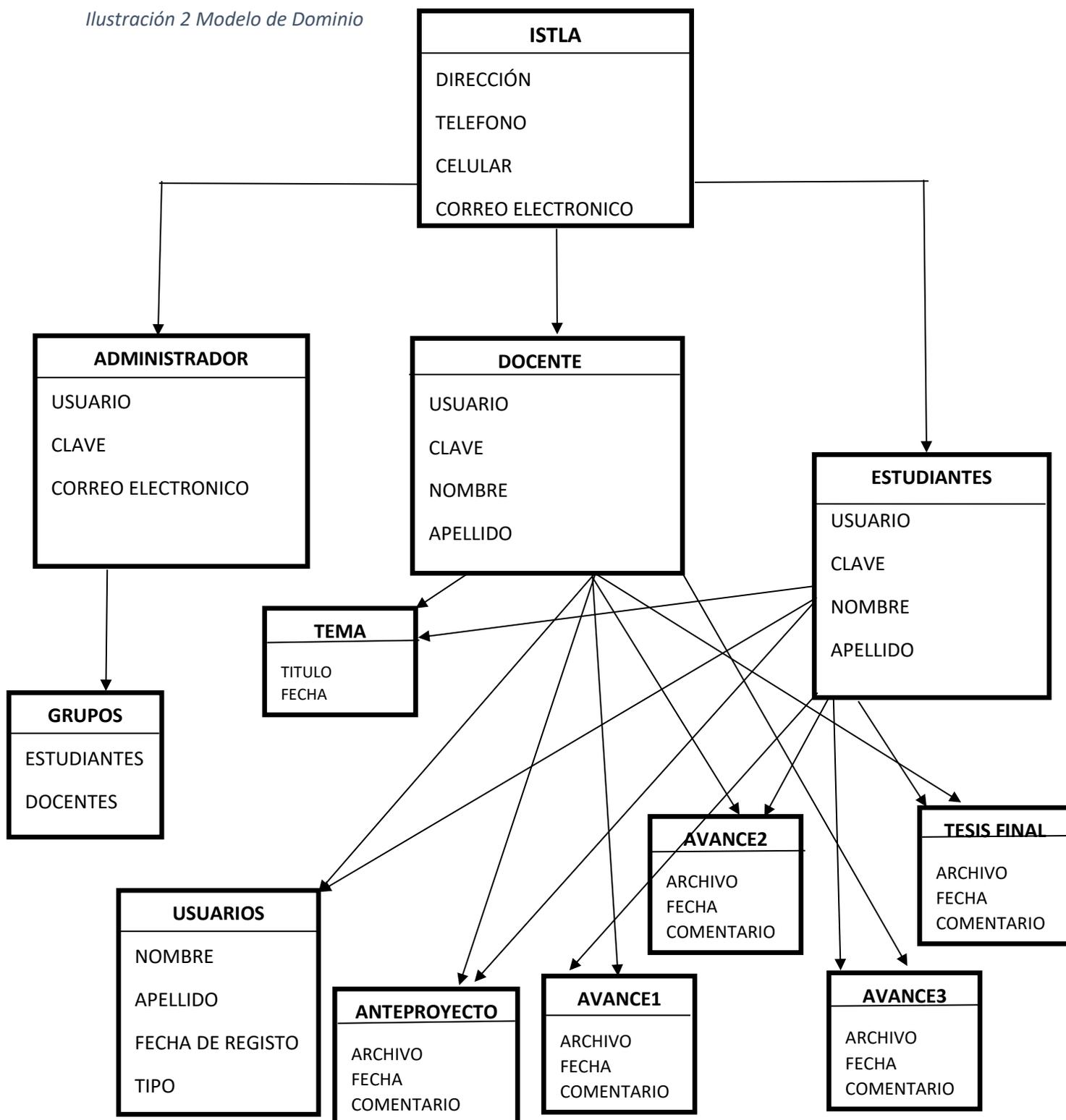


Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

MODELO DE DOMINIO

Ilustración 2 Modelo de Dominio



Autor: John Córdova

Fuente: Del sistema

FASE DE CODIFICACIÓN

Comienza la fase de programación, La meta es obtener un código de propiedad colectiva (recordemos que la metodología XP busca evitar la personalización de códigos a manos de un solo programador, así todo el equipo puede avanzar de forma simultánea y tener conocimiento del progreso)

Ilustración 3 De la Codificación

```

"""
Django settings for istla project.

Generated by 'django-admin startproject' using Django 4.0.6.

For more information on this file, see
https://docs.djangoproject.com/en/4.0/topics/settings/

For the full list of settings and their values, see
https://docs.djangoproject.com/en/4.0/ref/settings/
"""
import os
from django.urls import reverse_lazy
from pathlib import Path

# Build paths inside the project like this: BASE_DIR / 'subdir'.
BASE_DIR = Path(__file__).resolve().parent.parent

# Quick-start development settings - unsuitable for production
# See https://docs.djangoproject.com/en/4.0/howto/deployment/checklist/

# SECURITY WARNING: keep the secret key used in production secret!
SECRET_KEY = 'django-insecure-3kdi6$72sma(t$*80%8a@&h410b*8wj^5yjvvn84gu&wam4s#t'

# SECURITY WARNING: don't run with debug turned on in production!
DEBUG = True

ALLOWED_HOSTS = ['*']
LOGIN_REDIRECT_URL = ('home')
LOGOUT_REDIRECT_URL = ('home')

# Application definition

INSTALLED_APPS = [
    'django.contrib.admin',
    'django.contrib.auth',

```

```
'django.contrib.contenttypes',
'django.contrib.sessions',
'django.contrib.messages',
'django.contrib.staticfiles',
'tesis',
'crispy_forms',
'django.contrib.humanize',
]

MIDDLEWARE = [
'django.middleware.security.SecurityMiddleware',
'django.contrib.sessions.middleware.SessionMiddleware',
'django.middleware.common.CommonMiddleware',
'django.middleware.csrf.CsrfViewMiddleware',
'django.contrib.auth.middleware.AuthenticationMiddleware',
'django.contrib.messages.middleware.MessageMiddleware',
'django.middleware.clickjacking.XFrameOptionsMiddleware',
]

ROOT_URLCONF = 'istla.urls'

TEMPLATES = [
{
    'BACKEND': 'django.template.backends.django.DjangoTemplates',
    'DIRS': [
        os.path.join(BASE_DIR, 'tesis', 'templates'),
    ],
    'APP_DIRS': True,
    'OPTIONS': {
        'context_processors': [
            'django.template.context_processors.debug',
            'django.template.context_processors.request',
            'django.contrib.auth.context_processors.auth',
            'django.contrib.messages.context_processors.messages',
        ],
    },
},
],

WSGI_APPLICATION = 'istla.wsgi.application'

# Database
# https://docs.djangoproject.com/en/4.0/ref/settings/#databases
```

```
DATABASES = {
    'default': {
        'ENGINE': 'django.db.backends.sqlite3',
        'NAME': BASE_DIR / 'db.sqlite3',
    }
}

# Password validation
# https://docs.djangoproject.com/en/4.0/ref/settings/#auth-password-validators

AUTH_PASSWORD_VALIDATORS = [
    {
        'NAME':
'django.contrib.auth.password_validation.UserAttributeSimilarityValidator',
    },
    {
        'NAME': 'django.contrib.auth.password_validation.MinimumLengthValidator',
    },
    {
        'NAME':
'django.contrib.auth.password_validation.CommonPasswordValidator',
    },
    {
        'NAME':
'django.contrib.auth.password_validation.NumericPasswordValidator',
    },
]

# Internationalization
# https://docs.djangoproject.com/en/4.0/topics/i18n/

LANGUAGE_CODE = 'es-es'

TIME_ZONE = 'America/Bogota'

USE_I18N = True

USE_TZ = True

# Static files (CSS, JavaScript, Images)
# https://docs.djangoproject.com/en/4.0/howto/static-files/
```

```

STATIC_URL = 'static/'

# Default primary key field type
# https://docs.djangoproject.com/en/4.0/ref/settings/#default-auto-field

DEFAULT_AUTO_FIELD = 'django.db.models.BigAutoField'

MEDIA_URL = '/media/'

```

```

class Datosusuario(models.Model):
    id = models.AutoField(primary_key= True)
    cedula = models.CharField(verbose_name="Cédula", max_length=10)
    celular = models.CharField(verbose_name="Celular", max_length=10)
    imagen = models.ImageField(upload_to="guia", null=True)
    nombres = models.CharField(verbose_name="Nombres", max_length=100)
    apellido = models.CharField(verbose_name="Apellidos", max_length=100)
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'{self.apellido} {self.nombres} {self.cedula}'

class Tema(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    tema = models.TextField(verbose_name="Tema de Tesis" ,max_length=200)
    fecha_subida = models.DateField(verbose_name="Fecha de Ingreso de datos"
,max_length=200)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)

    def __str__(self):
        return self.tema

class Anteproyecto(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    avance = models.CharField(verbose_name="Nombre Anteproyecto",
max_length=1000)

```

```

    uploadedFile = models.FileField(upload_to = "Anteproyecto", verbose_name=
"Subir el Anteproyecto")
    fecha_subida = models.DateField(auto_now = True)
    hora_subida = models.TimeField(auto_now = True)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')
    observaciones = models.TextField(verbose_name="Observaciones del Tutor",
max_length=1000)
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'Anteproyecto {self.usuario}'

class Avance1(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    avance = models.CharField(verbose_name="Avance Número", max_length=10)
    uploadedFile = models.FileField(upload_to = "Avance1", verbose_name= "Subir
el Avance1")
    fecha_subida = models.DateField(auto_now = True)
    hora_subida = models.TimeField(auto_now = True)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')
    observaciones = models.TextField(verbose_name="Observaciones del Tutor",
max_length=1000)
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'Usuario avance1 {self.usuario}'

class Avance2(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    avance = models.CharField(verbose_name="Avance Número", max_length=10)
    uploadedFile = models.FileField(upload_to = "Avance1", verbose_name= "Subir
el Avance1")
    fecha_subida = models.DateField(auto_now = True)
    hora_subida = models.TimeField(auto_now = True)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')

```

```

    observaciones = models.TextField(verbose_name="Observaciones del Tutor",
max_length=1000)
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'Usuario avance2 {self.usuario}'
class Avance3(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    avance = models.CharField(verbose_name="Avance Número", max_length=10)
    uploadedFile = models.FileField(upload_to = "Avance1", verbose_name= "Subir
el Avance1")
    fecha_subida = models.DateField(auto_now = True)
    hora_subida = models.TimeField(auto_now = True)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')
    observaciones = models.TextField(verbose_name="Observaciones del Tutor",
max_length=1000)
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'Usuario avance3 {self.usuario}'

class Tesis(models.Model):
    TIPOS_DE_APROBACION = [
        ('aprobado', 'Aprobado'),
        ('en_revision', 'Revision'),
        ('enviado', 'Enviado'),
    ]
    uploadedFile = models.FileField(upload_to = "Tesis", verbose_name= "Sube tu
tesis")
    fecha_subida = models.DateField(auto_now = True)
    hora_subida = models.TimeField(auto_now = True)
    tipos_aprobados = models.CharField(choices=TIPOS_DE_APROBACION,
max_length=100, default='enviado')
    usuario = models.ForeignKey(User, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return f'Usuario avance3 {self.usuario}'

class Asignaciones(models.Model):
    usuario = models.ForeignKey(Datosusuario, on_delete=models.CASCADE)
    tutor = models.ForeignKey(Docente, on_delete=models.CASCADE)
    def __str__(self):
        return self.usuario

```

```

def home(request):
    return render(request, 'index.html')

@login_required
def avances(request):
    return render(request, 'avances.html')

@login_required
def anteproyecto(request):
    if request.method == "POST":
        # Fetching the form data
        avance = request.POST["avance"]
        uploadedFile = request.FILES["anteproyecto"]
        # Saving the information in the database
        #print(' datos del usuario ',request.user.id)
        usuario = User.objects.get(id=request.user.id)
        avance1 = Anteproyecto(
            usuario = usuario,
            avance = avance,
            uploadedFile = uploadedFile
        )
        avance1.save()
        usuario.save()
        #ben = Depositos.objects.get(id=request.user.id)

        #documents = Depositos.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

    return render(request, "anteproyecto.html")

@login_required
def tema(request):
    data = {
        'form': TemaForm()
    }
    if request.method == 'POST':
        formulario = TemaForm(data=request.POST)
        if formulario.is_valid():
            formulario.save()
            data["mensaje"] = "guardado correctamente"
            #user = authenticate(username=formulario.cleaned_data["username"],
password=formulario.cleaned_data["password1"])
            #login(request, user)

```

```

        else:
            data["form"] = formulario
            return render(request, 'tema.html', data)
@login_required
def avance1(request):
    if request.method == "POST":
        # Fetching the form data
        avance = request.POST["avance"]
        uploadedFile = request.FILES["avance1"]
        # Saving the information in the database
        #print(' datos del usuario ',request.user.id)
        usuario = User.objects.get(id=request.user.id)
        avance1 = Avance1(
            usuario = usuario,
            avance = avance,
            uploadedFile = uploadedFile
        )
        avance1.save()
        usuario.save()
        #ben = Depositos.objects.get(id=request.user.id)

        #documents = Depositos.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

    return render(request, "avance1.html")
@login_required
def avance2(request):
    if request.method == "POST":
        # Fetching the form data
        avance = request.POST["avance"]
        uploadedFile = request.FILES["avance2"]
        # Saving the information in the database
        #print(' datos del usuario ',request.user.id)
        usuario = User.objects.get(id=request.user.id)
        avance1 = Avance2(
            usuario = usuario,
            avance = avance,
            uploadedFile = uploadedFile
        )
        avance1.save()
        usuario.save()
        #ben = Depositos.objects.get(id=request.user.id)

        #documents = Depositos.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

    return render(request, "avance2.html")

```

```

@login_required
def avance3(request):
    if request.method == "POST":
        # Fetching the form data
        avance = request.POST["avance"]
        uploadedFile = request.FILES["avance3"]
        # Saving the information in the database
        print(' datos del usuario ',request.user.id)
        usuario = User.objects.get(id=request.user.id)
        avance1 = Avance3(
            usuario = usuario,
            avance = avance,
            uploadedFile = uploadedFile
        )
        avance1.save()
        usuario.save()
        #ben = Depositos.objects.get(id=request.user.id)

        #documents = Depositos.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

        return render(request, "avance3.html")

@login_required
def tesis(request):
    if request.method == "POST":
        # Fetching the form data
        uploadedFile = request.FILES["tesis"]
        # Saving the information in the database
        #print(' datos del usuario ',request.user.id)
        usuario = User.objects.get(id=request.user.id)
        tesis = Tesis(
            usuario = usuario,
            uploadedFile = uploadedFile
        )
        tesis.save()
        usuario.save()
        #ben = Depositos.objects.get(id=request.user.id)

        #documents = Depositos.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

        return render(request, "tesis.html")

@login_required
def tablas(request):
    tema = Tema.objects.all().filter(usuario=request.user.id)
    anteproyecto = Anteproyecto.objects.all().filter(usuario=request.user.id)

```

```

avance1 = Avance1.objects.all().filter(usuario=request.user.id)
avance2 = Avance2.objects.all().filter(usuario=request.user.id)
avance3 = Avance3.objects.all().filter(usuario=request.user.id)
tesis = Tesis.objects.all().filter(usuario=request.user.id)
data = {
    'tema': tema,
    'anteproyecto': anteproyecto,
    'avance1': avance1,
    'avance2': avance2,
    'avance3': avance3,
    'tesis': tesis,
}
return render(request, 'tablas.html', data)

def repositorio(request):
    tesis = Tesis.objects.all().filter(tipos_aprobados="aprobado")
    data = {
        'tesis': tesis,
    }
    return render(request, 'repositorio.html', data)

```

```

class CustomUserCreationForm(UserCreationForm):
    email = forms.EmailField()
    password1 = forms.CharField(label='Contraseña', widget=forms.PasswordInput)
    password2 = forms.CharField(label='Confirma Contraseña',
    widget=forms.PasswordInput)

    class Meta:
        model = User
        fields = ['username', 'email', 'password1', 'password2']
        #nos quita el texto de la clave
        #help_texts = {k:"" for k in fields}
class TesisUserForm(forms.ModelForm):
    #email = forms.EmailField()
    #password1 = forms.CharField(label='Contraseña', widget=forms.PasswordInput)
    #password2 = forms.CharField(label='Confirma Contraseña',
    widget=forms.PasswordInput)
    class Meta:
        model = Anteproyecto
        fields = '__all__'
        widgets = {
            'fecha_subida': forms.DateInput(format='%d-%m-%Y'), attrs={'class':
'form-control', 'type':'date'}),

```

```

        'hora_subida' : forms.TimeInput(format='%H:%M:%S'), attrs={'class':
'form-control', 'type': 'time'}),
    }
    #fields = ['cedula', 'celular', 'imagen', 'nombres', 'apellido']
    #nos quita el texto de la clave
    #help_texts = {k:"" for k in fields}
    #nombres = forms.CharField(widget=forms.TextInput(attrs={'class': 'form-
control'}))

class TemaForm(forms.ModelForm):
    class Meta:
        model = Tema
        fields = '__all__'
        widgets = {
            'fecha_subida': forms.DateInput(format='%d-%m-%Y'), attrs={'class':
'form-control', 'type':'date'})
        }

class Avance1Form(forms.ModelForm):
    class Meta:
        model = Avance1
        file = forms.FileField()
        fields = '__all__'
        widgets = {
            'fecha_subida': forms.DateInput(format='%d-%m-%Y'), attrs={'class':
'form-control', 'type':'date'})
        }

```

```

urlpatterns = [
    path('', home, name="home"),
    path('accounts/', include('django.contrib.auth.urls')),
    path('tema/', tema, name="tema"),
    path('anteproyecto/', anteproyecto, name="anteproyecto"),
    path('avances/', avances, name="avances"),
    path('avance1/', avance1, name="avance1"),
    path('avance2/', avance2, name="avance2"),
    path('avance3/', avance3, name="avance3"),
    path('tesis/', tesis, name="tesis"),
    path('tablas/', tablas, name="tablas"),
    path('repositorio/', repositorio, name="repositorio"),
    #path('registrar/', RegistroUsuario.as_view(), name="registrar"),
    #path('register/', register, name="register"),
    #path('datos/', datosu, name="datosu")

```

```

]
urlpatterns += [
    re_path(r'^media/(?P<path>.*)$', serve, {
        'document_root': settings.MEDIA_ROOT,
    })
]

```

```

<section class="banner_main">
    <div id="banner1" class="carousel slide" data-ride="carousel">
        <ol class="carousel-indicators">
            <li data-target="#banner1" data-slide-to="0" class="active"></li>
            <li data-target="#banner1" data-slide-to="1"></li>
        </ol>
        <div class="carousel-inner">
            <div class="carousel-item active">
                <div class="container-fluid">
                    <div class="carousel-caption">
                        <div class="row">
                            <div class="col-md-6">
                                <div class="text-bg">
                                    <h1>Bienvenido</h1>
                                    <span>Sistema para aprobación de Tesis</span>
                                    <p>Este sistema es creado para la automatización
de los procesos de las tesis </p>
                                    <a href="{% url 'login' %}">Ingreso al
sistema</a>
                                </div>
                            </div>
                            <div class="col-md-6">
                                <div class="text_img">
                                    <figure></figure>
                                </div>
                            </div>
                        </div>
                    </div>
                </div>
            </div>
        </div>
    </div>
    {% extends 'base.html' %}
    <!-- end header inner -->
    <!-- end header -->
    <!-- banner -->
    {% load static %}
    {% block contenido %} </div>

```

```

        </div>
    </div>
    <div class="carousel-item">
        <div class="container-fluid">
            <div class="carousel-caption">
                <div class="row">
                    <div class="col-md-6">
                        <div class="text-bg">
                            <h1>Bienvenido</h1>
                            <span>Sistema para aprobación de Tesis</span>
                            <p>Este sistema es creado para la
automatización de los procesos de las tesis </p>
                            <a href="{% url 'login' %}">Ingreso al
sistema</a>
                        </div>
                    </div>
                    <div class="col-md-6">
                        <div class="text_img">
                            <figure></figure>
                        </div>
                    </div>
                </div>
            </div>
        </div>
    </div>
    <div class="carousel-control-prev" href="#banner1" role="button" data-
slide="prev">
        <i class="fa fa-chevron-left" aria-hidden="true"></i>
    </div>
    <div class="carousel-control-next" href="#banner1" role="button" data-
slide="next">
        <i class="fa fa-chevron-right" aria-hidden="true"></i>
    </div>
</section>
<!-- end banner -->
<!-- three_box -->
<div class="three_box">
    <div class="container">
        <div class="row">
            <div class="col-md-4">
                <div class="box_text">
                    <h3>CORREOS INSTITUCIONALES</h3>

```


FASE DE PRUEBAS.

cuando el código de una función está listo se somete a una serie de pruebas unitarias continuas, con el objetivo de corregir fallas periódicamente.

Tabla 7 Pruebas del sistema

Lista de chequeos de la prueba			
Pasos para seguir	Satisfactoria		Observaciones
	SI	NO	
El código escrito consta de la documentación.	X		
El código mantiene programación O.O.	X		
Los colores utilizados en la interfaz son adecuados.	X		
Existe la ayuda respectiva para seguir programando.	X		
El tipo de letra es adecuado para la visualización de contenidos.	X		
Los gráficos e imágenes cumplen con el estándar de colores.	x		
RESULTADOS DE LA PRUEBA			
Después de haber realizado las pruebas se ha comprobado que el sistema cumple con los requerimientos expuestos por la empresa.			
Firma.		Firma.	

FASE DE LANZAMIENTO

Hemos probado todas las historias de usuario, ajustándonos a los requerimientos del cliente, por ende, se ha logrado estructurar un software que cumple con las expectativas, que ha superado las pruebas.

Se procedió a la compra de una vps , con la que pueden ingresar es <http://144.217.13.60> para la página de estudiantes y <http://144.217.13.60/admin> para administrador y docente.

Ilustración 4 Página de Inicio

Página de inicio.

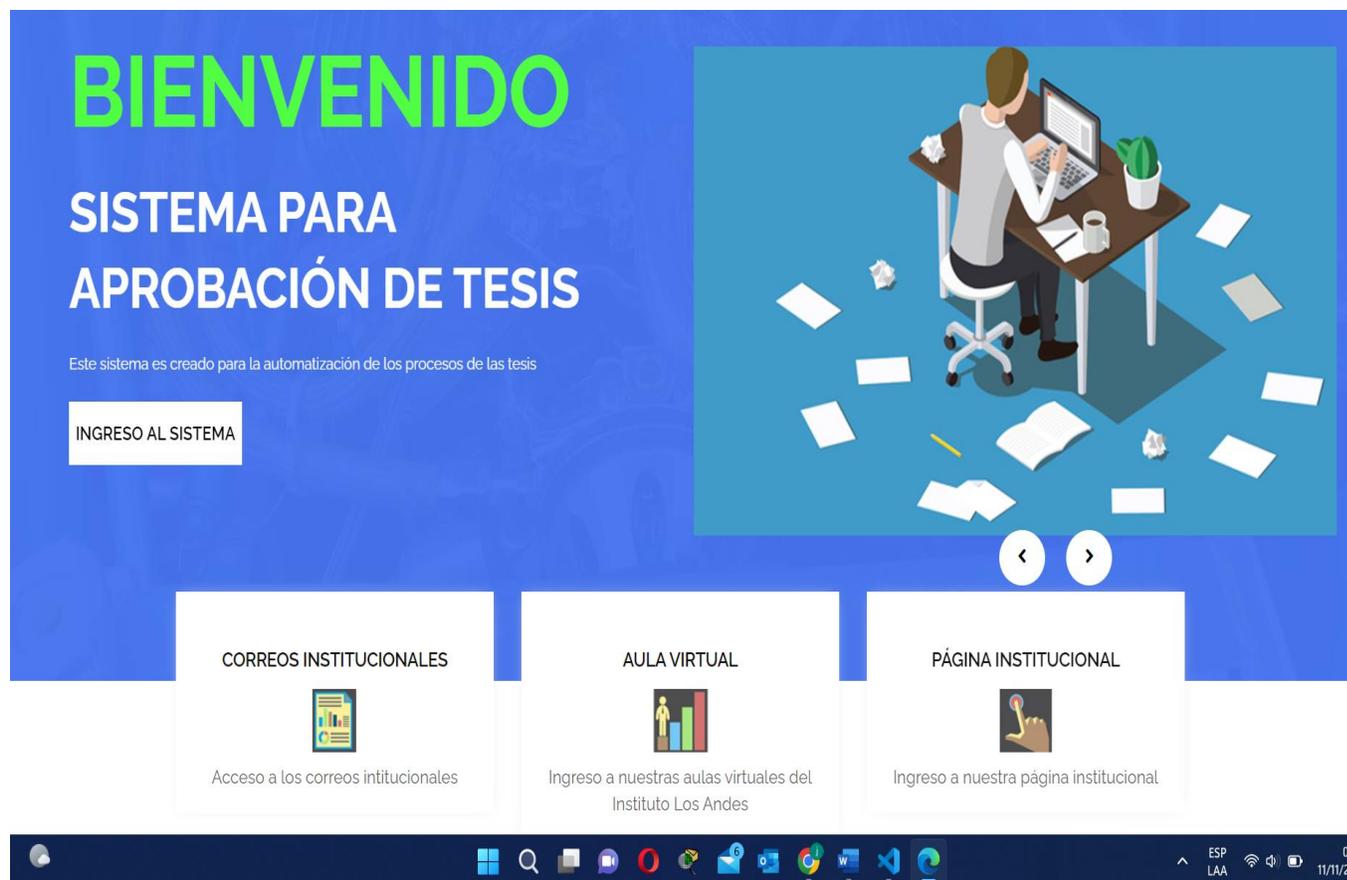


Ilustración 5 Introducción al sistema

Introducción al sistema de aprobación de tesis del Istla

Introducción

Este sistema es creado para el seguimiento de la tesis y su aprobación, con la finalidad de que los estudiantes cuenten con espacio destinado a subir su trabajo y reciban las debidas orientaciones por parte del director. En este sentido, al finalizar el proceso se tendrá un documento final aprobado que constará en el repositorio de la institución. Esto permitirá tener un control acerca de la documentación existente en la institución. Así mismo, permitirá que los estudiantes cuenten con un referente de tesis que los oriente a cómo deben ser trabajadas.

permitirá que los estudiantes cuenten con un referente de tesis que los oriente a cómo deben ser trabajadas.

Contactos del Instituto Los Andes

Dirección: Av. Zoilo Rodríguez y Víctor Vivar Loja – Ecuador.
072 726047, Cel.: 0958627279
administracion@institutosandes.edu.ec

Copyright 2022 Todos Los Derechos Reservados John Cordova @ISTLA

Ilustración 6 Datos de la Empresa

Registros del estudiante.

The screenshot shows a web browser interface with three distinct review status sections. Each section has a title, a status indicator, and a table of submission records.

Revisa tu Tema Aprobado

Tema	Fecha	Estado
sistema de control de precios de almacén LAUTARO	9 de noviembre de 2022	enviado

Revisa tu Anteproyecto Aprobado

Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Observaciones Tutor	Estado
Anteproyecto/anteproyecto_final.docx	9 de noviembre de 2022	15:59	se encuentra correcto	aprobado

Revisa tu Avance1 Aprobado

Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Observaciones Tutor	Estado
Avance1/xampp-controlExe	9 de noviembre de 2022	11:30	Corregir o	en_revisión

Ilustración 7 Pagina de revisión

Avances del estudiante.

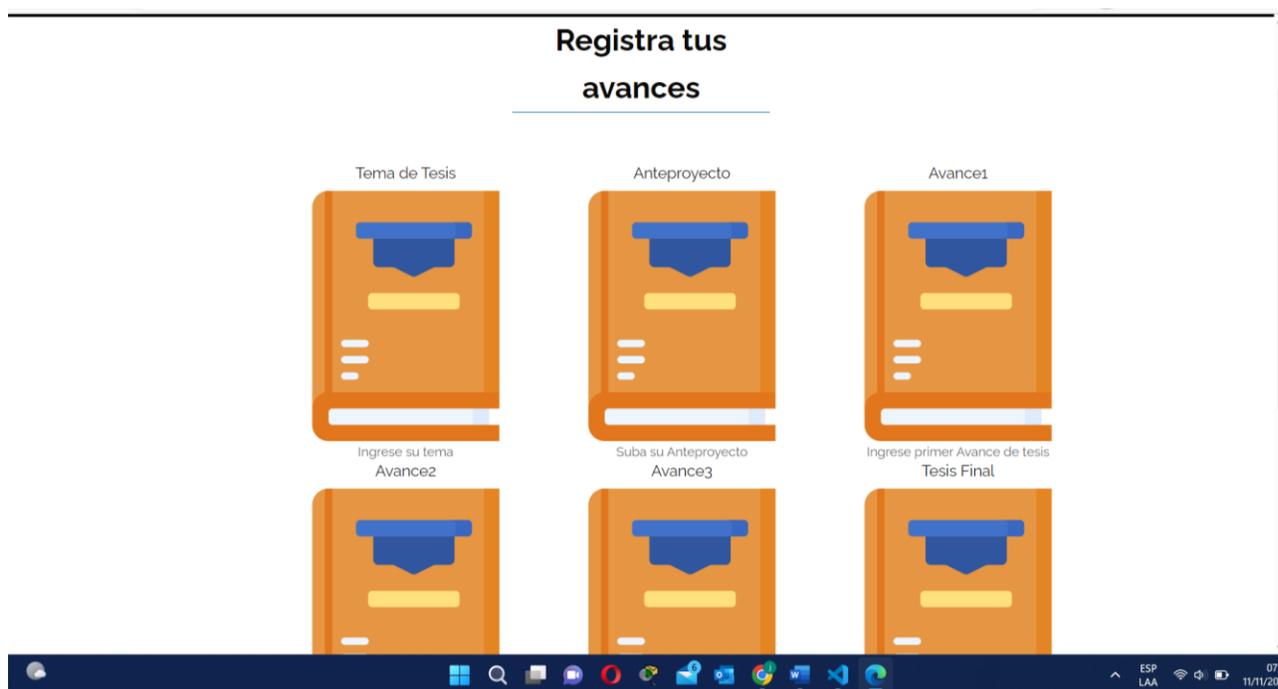


Ilustración 8 Pagina de Registro

Página principal de administración y docencia.

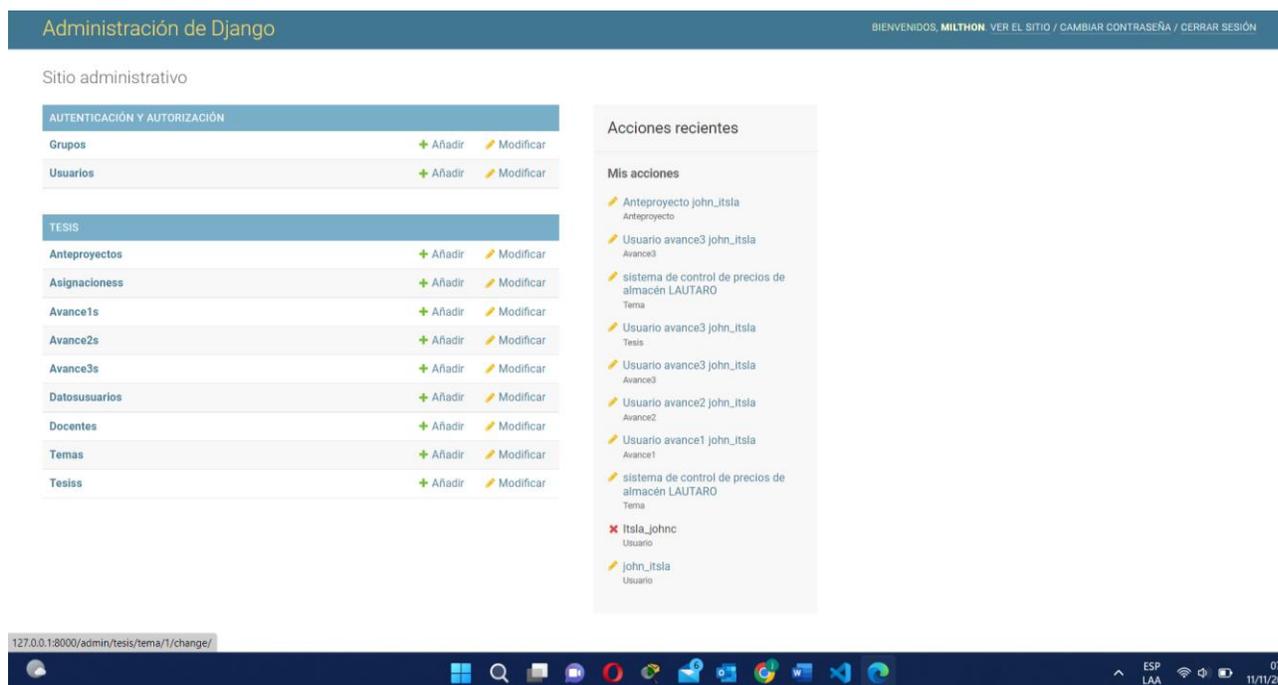


Ilustración 9 Imagen de página de Administrador

Fases del proceso de desarrollo de tesis

Administración de Django BIENVENIDOS MILTHON VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio > Tesis > Anteproyectos

Emplee a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

- Grupos + Añadir
- Usuarios + Añadir

TESIS

- Anteproyectos + Añadir**
- Asignacioness + Añadir
- Avance1s + Añadir
- Avance2s + Añadir
- Avance3s + Añadir
- Datosusuarios + Añadir
- Docentes + Añadir
- Temas + Añadir
- Tesiss + Añadir

Seleccione anteproyecto a modificar

AÑADIR ANTEPROYECTO +

Acción: [-----] Ir seleccionados 0 de 1

ANTEPROYECTO

Anteproyecto john_itsla

1 anteproyecto

Ilustración 10 Administrador de procesos

Visualizar y aprobar avances de estudiantes.

Administración de Django BIENVENIDOS MILTHON VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio > Tesis > Anteproyectos > Anteproyecto john_itsla

Emplee a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

- Grupos + Añadir
- Usuarios + Añadir

TESIS

- Anteproyectos + Añadir**
- Asignacioness + Añadir
- Avance1s + Añadir
- Avance2s + Añadir
- Avance3s + Añadir
- Datosusuarios + Añadir
- Docentes + Añadir
- Temas + Añadir
- Tesiss + Añadir

Modificar anteproyecto

HISTÓRICO

Anteproyecto john_itsla

Nombre Anteproyecto: anteproyect

Subir el Anteproyecto: Actualmente: Anteproyecto/anteproyecto_final.docx
 Modificar: [Elegir archivo] No se ha seleccio...do ningún archivo

Tipos aprobados: Aprobado

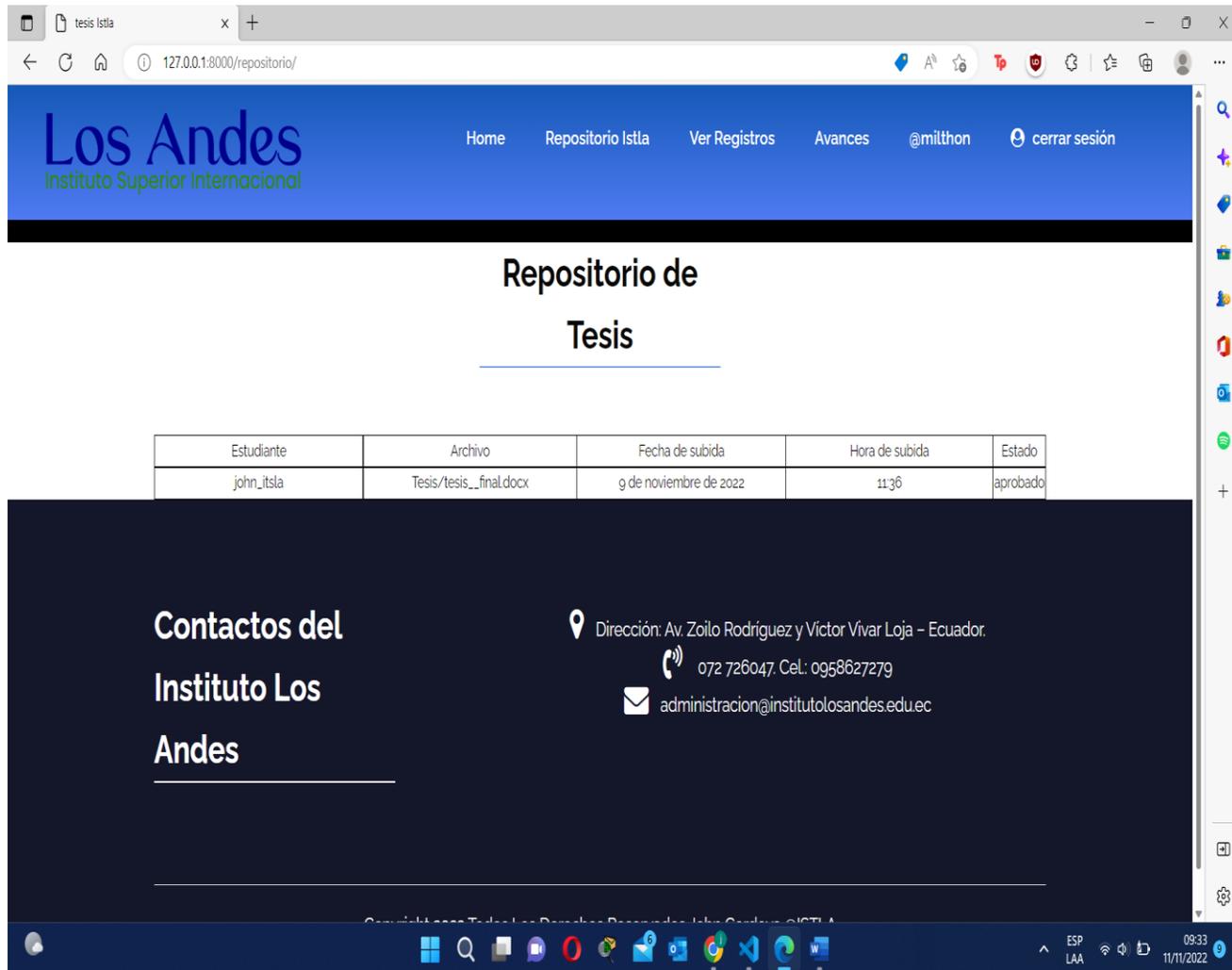
Observaciones del Tutor: se encuentra correcto

Usuario: john_itsla

Eliminar Guardar y añadir otro Guardar y continuar editando GUARDAR

Ilustración 11 Pagina de Visualizador de estudiantes

Repositorio ISTLA, almacenará en su base de datos las tesis que ya aprobaron todas las fases de proceso de desarrollo de tesis.



The screenshot displays the website for the Los Andes Instituto Superior Internacional repository. The page features a blue header with the institution's logo and navigation links: Home, Repositorio Istla, Ver Registros, Avances, @milthon, and cerrar sesión. The main content area is titled "Repositorio de Tesis" and contains a table with the following data:

Estudiante	Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Estado
john_itsla	Tesis/tesis_final.docx	9 de noviembre de 2022	11:36	aprobado

Below the table, there is a dark blue section titled "Contactos del Instituto Los Andes" which provides the following information:

- Dirección: Av. Zoilo Rodríguez y Víctor Vivar Loja – Ecuador.
- Phone: 072 726047, Cel: 0958627279
- Email: administracion@institutolosandes.edu.ec

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 11/11/2022 and time 09:33.

Ilustración 12 Repositorio de tesis

CAPÍTULO III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

SE IMPLEMENTÓ UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022.

Luego de haber realizado el proyecto se concluye que

- Al realizar un análisis de los programas que se puede utilizar para el desarrollo del sistema, se utilizó PYTHON y como editor de código VISUAL STUDIO CODE, ya que estos programas prestan herramientas que facilitaron el desarrollo del código.

- Con base en las encuestas aplicadas se determinó la necesidad de crear el sistema de seguimiento de control de los procesos de tesis para el ISTLA, ya que coadyuvará a mejorar el proceso estudiante-tutor.

- El sistema cumple con los requerimientos esperados por la institución, mejorando la manera de cómo llevar un control de los procesos de desarrollo de tesis, dando como resultado una buena aceptación por parte de la comunidad docente y estudiantil.

- Al realizar las pruebas pertinentes se gestionó los trámites para la compra de una VPS y el sistema pueda ser visualizado en el sitio web.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda luego de las pruebas realizadas en el sistema corregir ciertos errores que se puedan pasar por alto.

- Se concluye que al utilizar un login/register se obtuvo un mejor control de los usuarios que acceden al sistema, ya que cuentan con permisos y diferente clasificación.

- Se recomienda aumentar fecha de tiempo límite para la subida de los archivos, ya que ahora solo se registra la fecha y hora en la cual fue subida.

- Se recomienda actualizar el sistema y en caso de ser factible dar opción de lectura para los demás usuarios que necesiten guiarse con los proyectos subidos en el repositorio.

- Se recomienda a la institución invertir en una VPS para mantener la página subida en la web.

BIBLIOGRAFÍA

- (s.f.). Obtenido de <https://www.areatecnologia.com/informatica/sistema-informatico.html>
- ADMIN. (15 de septiembre de 2014). *educa & aprende*. Obtenido de educa & aprende: <https://educayaprende.com/importancia-juegos-educativos/>
- C, J. (2019). *Problemática del inglés en el ITSLA*. LOJA.
- Canaan, R. (03 de octubre de 2019). *lifeder.com*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/tipos-metodos-de-investigacion/>
- Cosas de educacion*. (s.f.). Obtenido de Cosas de educacion.
- Grau, J. L. (junio de 8 de 2016). *La Metodología XP: la metodología de desarrollo de software más existosa*. Obtenido de <https://proagilist.es/blog/agilidad-y-gestion-agil/agile-scrum/la-metodologia-xp/>
- hubspot.es. (s.f.). Obtenido de <https://blog.hubspot.es/marketing/sistema-control-interno>
- Jorge.R. (6 de octubre de 2016). *El comercio*. Obtenido de <https://www.elcomercio.com/>
- M, G. (06 de mayo de 2003). *ELSIEVER*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Maria. (5 de enero de 2016). *cosas de la educacion*. Obtenido de cosas de la educacion: <https://www.cosasdeeducacion.es/tipos-de-juegos-educativos/>
- Piña, F. (06 de mayo de 2016). *LinkedIn SlideShare*. Obtenido de <https://www.slideshare.net/jocd1287/tecnica-de-investigacion-la-observacin>
- Puerta, A. R. (13 de febrero de 2019|). *lifeder.com*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/metodo-analitico-sintetico/>
- repositorio. (12 de diciembre de 2014). *repobib*. Obtenido de repobib: http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1143/1/Ceballos_Parra_Katherine.pdf
- Santoyo, S. (19 de marzo de 2018). *chocolat*. Obtenido de chocolat: <https://www.wikiduca.com/beneficios-juegos-educativos>



ANEXOS

Anexo n°1 Anteproyecto

Los Andes
Instituto Superior Internacional

**IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO
A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE
LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022**

AUTOR: CORDOVA VELEZ JOHN NEY

**ANTEPROYECTO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS DE
SISTEMAS**

LOJA – ECUADOR

2022

TEMA: IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022.

PROBLEMÁTICA:

A nivel internacional se ha evidenciado una gran evolución en la tecnología, no solo en las grandes empresas comerciales, sino también en las instituciones educativas, quienes han visto un gran avance en la educación gracias a las grandes tecnologías y sistemas que han permitido la educación en línea, sin embargo, es importante mencionar que implementar un sistema no ha sido una tarea fácil, ya que es un proceso tedioso y costoso.

Desde mucho tiempo atrás, las instituciones como universidades han venido llevando estos procesos de control de una manera adecuada, sin embargo, la manera en la que se gestionan los procesos puede ser más eficaces, puesto que en la actualidad contamos con un sinnúmero de herramientas tecnológicas avanzadas con las que podemos ayudarnos a mejorar cada sistema implementado.

En nuestro país, tanto en institutos como universidades existe esta problemática, muchas de estas instituciones han renovado la manera de dirigir ciertas técnicas, sin embargo, hay muchas que aún no lo han hecho, esto debido a los tediosos procedimientos de implementación y a su vez a los grandes costos que estos requieren.

Como acontece en muchas instituciones a nivel local.

Al realizar un estudio en el Instituto Superior “Los Andes”, se ha identificado que en cada una de las carreras han manejado los procesos de desarrollo de proyectos de tesis de forma

manual, lo que hace este proceso un poco lento, desorganizado y ambiguo. Sabiendo que somos una institución de ámbito tecnológico, se ha visto la necesidad de automatizar estos procesos a través del desarrollo y ejecución de un sistema informático de seguimiento de procesos de proyectos de tesis, con el objetivo de llevar una adecuada gestión y control.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL.

EJECUCIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “LOS ANDES” DE LA CIUDAD DE LOJA. AÑO 2022.

OBJETIVO ESPECÍFICOS.

- Realizar un estudio de los programas que faciliten el desarrollo del sistema de seguimiento de tesis.
- Realizar el análisis de los requerimientos del “ISTLA”.
- Programar el sistema de control de procesos de desarrollo de tesis.
- Implementar el sistema de control de procesos de desarrollo de tesis.

ALCANCE

Una de las principales razones por la que se ha propuesto este proyecto sobre todo es porque se desea agilizar y mejorar la manera en la cual se ha venido llevando el control de los siguientes procesos de tal forma que los estudiantes y el director de tesis puedan interactuar de mejor manera y así evitar situaciones que se puedan existir.

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad implementarse en el año 2022 en la plataforma institucional del ISTLA, lo que por supuesto beneficiará tanto a

estudiantes con a docentes en la institución. Los procesos se subirán de manera periódica en fechas determinadas por el tutor del proyecto.

SUMARIO

DATOS DE LA EMPRESA

1. Reseña histórica del ISTLA.
2. Misión.
3. Visión.

MARCO TEORICO

1. Sistema.
2. ¿Qué es un sistema?
3. Ventajas de un sistema.
4. Importancia del sistema.
5. Como implementar una base de datos.

DESARROLLO DEL MARCO TEORICO

Reseña histórica

El Instituto Superior Tecnológico Los Andes ISTLA, es una institución de carácter privado, patrocinada por la Fundación AndeSur, creado mediante Resolución Ministerial del 26 de enero de 1995, reconocida por el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas con registro 11-001 del 30 de agosto del 2000 y por la secretaria nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, por tanto, forma parte del Sistema Nacional de

Educación Superior Ecuatoriano. Se rige por la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del Ecuador y otras Leyes Conexas.

Nuestro instituto busca el desarrollo económico, social, científico y tecnológico del país mediante la formación de profesionales académicamente solventes, socialmente comprometidos, honestos a la vez que emprendedores.

La educación a nivel Tecnológico gira en torno a comprender, en toda la extensión del término, el concepto de tecnología, histórica y socialmente construido, que vaya más allá de las simples aplicaciones técnicas y que se constituya en un claro instrumento de innovación y transformación de las más diversas actividades del hombre ecuatoriano en procura de mejores días para nuestro país.



Misión

Instituto Superior Tecnológico” Los Andes”, es una institución de educación superior que forma profesionales tecnológicos altamente competitivos, con plena capacidad de inserción laboral, responsabilidad social, ética profesional y comprometidos con aportar significativamente a la solución de las necesidades de la ciudadanía, contribuyendo eficientemente al desarrollo socioeconómico local, regional y nacional.

Le corresponde cumplir el cargo social de formar fuerza de trabajo calificada que necesita el país para el desarrollo de la matriz productiva contemplando un factor de correlación entre la cultura, la sociedad y el arte con un enfoque intercultural y diverso.

Visión

Institución superior acreditada y reconocida por la excelencia académica, que forma integralmente con responsabilidad social a profesionales competitivos y emprendedores con sólidos conocimientos tecnológicos, ética profesional y competencias que garantizan una verdadera contribución al desarrollo socioeconómico del país

DATOS DEL SISTEMA MARCO TEORICO

1. Sistema

1.1.¿Qué es un sistema?

Es un conjunto de componentes hardware y software interconectados entre sí que trabajan de forma coordinada para realizar tareas de procesamiento de datos. Es decir, conecta la parte física de la informática con la parte digital.

Por un lado, el hardware de un sistema informático está compuesto por los componentes físicos del sistema, como la unidad de procesamiento central (CPU), la memoria, los dispositivos de E/S y los periféricos. Por otro lado, el software está compuesto por los programas que controlan el funcionamiento del hardware y realizan las tareas específicas para las que el sistema fue diseñado. (htt

1.2.Importancia del sistema.

Los sistemas informáticos seguros son aquellos que están protegidos contra el acceso no autorizado o el uso indebido. Esto significa que solo las personas autorizadas pueden acceder a los datos y los recursos del sistema, y que solo se pueden usar de la manera prevista. Los sistemas seguros deben estar diseñados para proteger contra las amenazas internas y externas, y deben estar protegidos tanto física como lógicamente. (hudspot.es, s.f.)

1.3.Ventajas de un sistema.

Autenticación. Solo los usuarios autorizados pueden acceder a los datos y a los recursos del sistema.

Confidencialidad. Los datos almacenados y transmitidos están protegidos contra el acceso no autorizado.

Integridad. Los datos y los recursos del sistema no se pueden modificar de forma no autorizada.

Disponibilidad. Los usuarios autorizados pueden acceder a los datos y los recursos del sistema cuando lo necesitan.

Control de acceso. El acceso a los datos y a las funciones del sistema deben estar restringidos a aquellos usuarios autorizados.

Como implementar un sistema

- Organiza y complementa toda la información
- Visualizar la Visión del futuro y decidir la Meta.
- Define los indicadores de seguimiento.
- Planificación temporal de los objetivos.

- Los recursos disponibles.
- Herramientas de control.
- Definir la metodología.

¿Cómo crear una base de datos MySQL Workbench?

Puedes hacer uso de la herramienta MySQL WorkBench con el fin de administrar, gestionar y dar mantenimientos a la base de Datos de forma gráfica, y te permite modelar diagramas de entidad relación de forma intuitiva. Ahora te explicamos cómo crear una base de datos desde Workbench.

Primero, abre MySQL Workbench y conéctate a tu servidor.

Una vez conectado, haz clic en el botón “Administración” situado en la parte izquierda de la pantalla.

En el panel de administración, haz clic en la pestaña “Exportar/Restaurar datos”.

A continuación, selecciona la opción “exportar a un archivo propio”

Aparecerá una nueva ventana que te pedirá que elijas una ubicación para guardar el archivo.

Escoge una ubicación y haz clic en aceptar.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA

MÉTODOS

Método cuantitativo: La intención de este método es exponer y encontrar el conocimiento ampliado de un caso mediante datos detallados y principios teóricos. (Canaan, 2019)

Este método se utilizará para la representación de los resultados de la encuesta en datos numéricos.

Método inductivo: A través de este método pueden analizarse situaciones particulares mediante un estudio individual de los hechos que formula conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad. (Canaan, 2019)

Método que se utilizará para analizar el problema planteado y así poder realizar las conclusiones del presente trabajo de investigación a través de los resultados obtenidos de la investigación.

Método deductivo: Este proceso parte de los análisis antes planteados, leyes y principios validados y comprobados para ser aplicados a casos particulares. (Canaan, 2019)

Este método se lo utilizará para poder encontrar una conclusión sobre la problemática y la técnica que pondrán en práctica para la solución de este.

Método Analítico: el objetivo principal del método analítico es descubrir información relevante sobre un tema. Para lograrlo, primero se recopilan todos los datos de los

que se dispone sobre la materia; y una vez que se han recolectado, se examinan para probar una hipótesis o apoyar una idea determinada. (Puerta, 2019)

Este método se lo utilizará con el fin de estudiar más a profundidad sobre el tema tratado y así buscar nuevas teorías o conclusiones que nos den resultados distintos o diferentes a los acostumbrados.

Método para el sistema

El Extreme Programming (Xp)

Es una de las llamadas metodologías Ágiles de desarrollo de software más exitosas. Es habitual relacionarla con scrum, y la combinación de ambas asegura un mayor control sobre el proyecto, y una implementación más efectiva y eficiente. (Grau, 2016)

La Metodología Xp: El Ciclo de vida

Al igual que otras metodologías de gestión de proyectos, tanto Ágiles como tradicionales, el ciclo XP incluye:

- Entender lo que el cliente necesita > Fase de Exploración
- Estimar el esfuerzo > Fase de Planificación
- Crear la solución > Fase de Iteraciones
- Entregar el producto final al cliente > Fase de puesta en producción

Características de la Metodología XP

- *Comunicación constante entre el cliente y el equipo de desarrollo.*
- Respuesta rápida a los cambios constantes.
- La planificación es abierta con un cronograma de actividades flexible.
- El software que funciona está por encima de cualquier otra documentación.
- Los requisitos del cliente y el trabajo del equipo del proyecto son los principales factores de éxito del mismo.

Metodología Xp: Fases

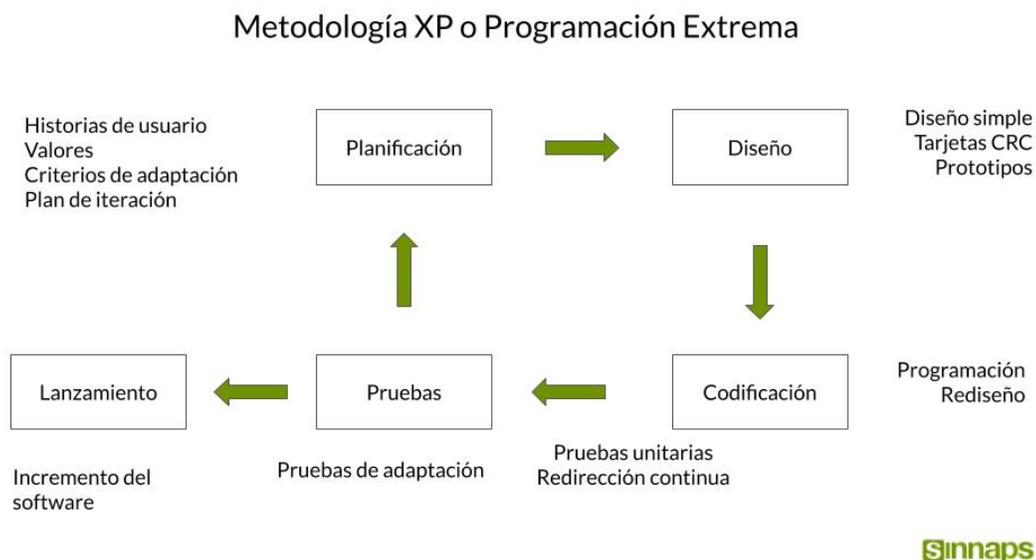


Ilustración 13 metodología Xp

TÉCNICAS

LA OBSERVACIÓN: Es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte de los conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación. (Piña, 2016).

Esta técnica se la utilizará para visualizar y analizar minuciosamente todos los aspectos que intervienen dentro de la investigación como: datos de la encuesta, métodos utilizados para la enseñanza de la materia, entre otros

ENCUESTA: La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. (M, 2003)

Esta técnica se la utilizará con el fin de identificar las necesidades y problemas que se han presentado en lo largo de los procesos de desarrollo de tesis hasta su etapa final de disertación.

Población: La población a la cual va a ir dirigida este proyecto será a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico “Los Andes”, docentes y personal administrativo.

MUESTRA

Averiguar cuantas personas existirán en el ISTLA en el periodo actual.

Dentro de la población ISTLA contamos con 33 docentes, 8 personales administrativos y 103 estudiantes, dando una totalidad de 144 personas de las cuales se utilizará como muestra para la recolección de datos a través de la encuesta.

RECURSOS

CUADRO N°1

RECURSOS HUMANOS

<i>AUTOR</i>	JOHN CÓRDOVA
<i>TUTORA</i>	MARIEL MINGA

Autor: John Córdova
Fuente: De la investigación

CUADRO N°2

RECURSOS ECONÓMICOS

<i>IMPRESIONES</i>	32,50
<i>INTERNE</i>	22.50
<i>TRANSPORTE</i>	10.00
<i>COMIDA</i>	40.00
<i>IMPREVISTOS</i>	20.00
<i>TOTAL</i>	121.00

Autor: John Córdova
Fuente: De la investigación

CUADRO N°3

RECURSOS TECNOLÓGICOS

<i>COMPUTADORA</i>
<i>IMPRESORA</i>
<i>CAMARA</i>

Autor: John Córdova
Fuente: De la investigación

BIBLIOGRAFÍA

- (s.f.). Obtenido de <https://www.areatecnologia.com/informatica/sistema-informatico.html>
- ADMIN. (15 de septiembre de 2014). *educa & aprende*. Obtenido de educa & aprende: <https://educayaprende.com/importancia-juegos-educativos/>
- C, J. (2019). *Problemática del inglés en el ITSLA*. LOJA.
- Canaan, R. (03 de octubre de 2019). *lifeder.com*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/tipos-metodos-de-investigacion/>
- Cosas de educacion*. (s.f.). Obtenido de Cosas de educacion.
- Grau, J. L. (junio de 8 de 2016). *La Metodología XP: la metodología de desarrollo de software más existosa*. Obtenido de <https://proagilist.es/blog/agilidad-y-gestion-agil/agile-scrum/la-metodologia-xp/>
- hubspot.es. (s.f.). Obtenido de <https://blog.hubspot.es/marketing/sistema-control-interno>
- Jorge.R. (6 de octubre de 2016). *El comercio*. Obtenido de <https://www.elcomercio.com/>
- M, G. (06 de mayo de 2003). *ELSIEVER*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Maria. (5 de enero de 2016). *cosas de la educacion*. Obtenido de cosas de la educacion: <https://www.cosasdeeducacion.es/tipos-de-juegos-educativos/>
- Piña, F. (06 de mayo de 2016). *LinkedIn SlideShare*. Obtenido de <https://www.slideshare.net/jocd1287/tecnica-de-investigacion-la-observacion>
- Puerta, A. R. (13 de febrero de 2019 |). *lifeder.com*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/metodo-analitico-sintetico/>
- repositorio. (12 de diciembre de 2014). *repobib*. Obtenido de repobib: http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1143/1/Ceballos_Parra_Katherine.pdf
- Santoyo, S. (19 de marzo de 2018). *chocolat*. Obtenido de chocolat: <https://www.wikiduca.com/beneficios-juegos-educativos>

8. Anexos:**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
“LOS ANDES”**

Como estudiantes de la carrera de sistemas nos interesamos por el desarrollo de la institución en el que se muestre un servicio eficiente y eficaz que garantice la satisfacción de nuestros estudiantes del Instituto Superior Tecnológico “Los Andes” por ende se desea conocer la aceptación de los integrantes de la institución para la creación un sistema de seguimiento de control de desarrollo de tesis.

1. ¿Cómo califica usted el proceso de seguimiento y control de tesis actual del ISTLA?
 - Bueno
 - Regular
 - Malo
 - Aceptable

2. ¿Cree usted que la implementación de un sistema de control de tesis permitirá un mejor servicio?
 - Si
 - No

3. ¿Estaría de acuerdo en la creación de un sistema para de control de tesis en el ISTLA?
 - Si
 - No

4. ¿Le gustaría recibir una capacitación sobre el manejo del sistema?
 - Si
 - No

5. ¿Le gustaría que el sistema indique de manera fácil todos los procesos de seguimiento de tesis?
 - Si
 - No

Anexo n°3 Manual de Administrador

MANUAL DEL ADMINISTRADOR



Manual del administrador

John Córdova

Loja-Ecuador

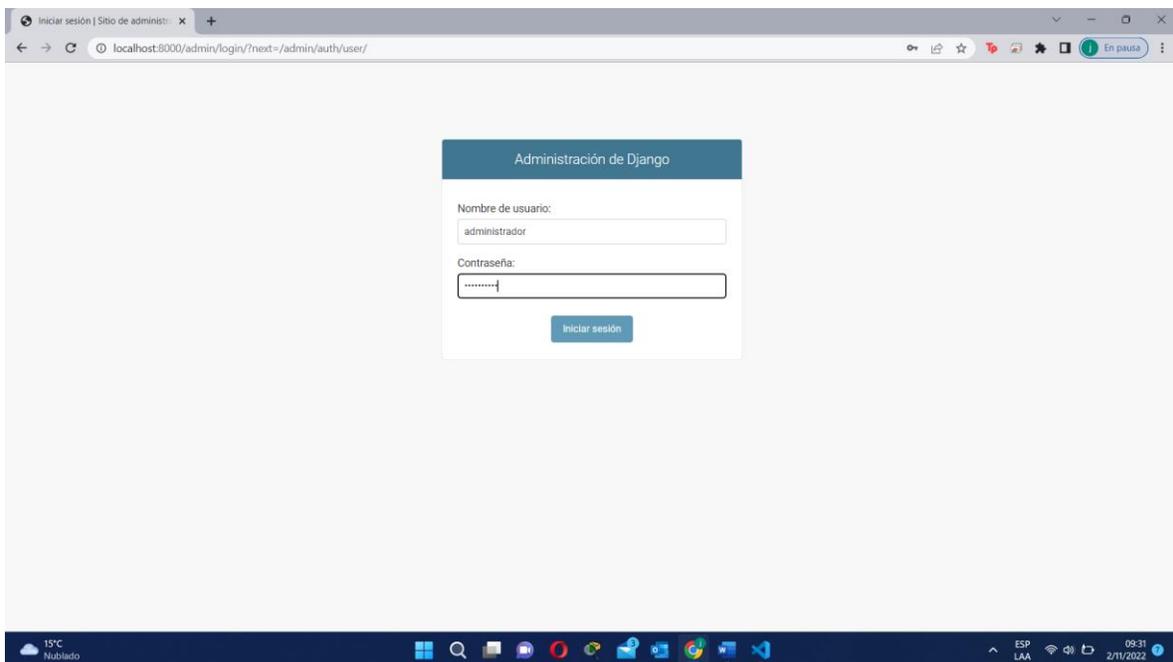
El administrador creará un super usuario desde la terminal utilizando el comando Python.\manage.py cratesuperuser, en donde se registrará nombre de usuario, un correo electrónico y password.

Deberá iniciar el servidor con el comando Python.\manage.py runserver.

```
(test) PS C:\Users\PERSONAL\Desktop\tesis de John cordova\sistema\istla> python .\manage.py createsuperuser
Nombre de usuario (leave blank to use 'personal'): Administrador
Dirección de correo electrónico: Administrador@hotmail.com
Password:
Password (again):
Superuser created successfully.
(test) PS C:\Users\PERSONAL\Desktop\tesis de John cordova\sistema\istla> python .\manage.py runserver
Watching for file changes with StatReloader
Performing system checks...

System check identified no issues (0 silenced).
November 02, 2022 - 09:09:27
Django version 4.1.2, using settings 'istla.settings'
Starting development server at http://127.0.0.1:8000/
Quit the server with CTRL-BREAK.
```

Desde un navegador utilizando HTTP://144.217.13.60/ADMIN entrará a la ventana de administración Django en donde deberá usar el usuario y contraseña del super usuario.



Desde esta ventana podremos visualizar deferentes opciones como registrar usuarios tipo estudiantes y tipo docentes, visualizar diferentes fases de avances del proyecto de tesis, visualizar estudiantes y docentes registrados, cambiar contraseña y cerra sesión.

Crear usuarios

Para crear usuarios elegiremos la opción usuario/Añadir, cargará la ventana de añadir usuario en donde primero registraremos un nombre y contraseña.

En esta pestaña se registrará los datos personales del usuario como nombres, apellidos, correo electrónico y se designará si es estudiante o docente.

En caso de ser estudiante, en el recuadro de permisos elegiremos en estado activo, guardar y ya se encontrará registrado como estudiante.

Nombre de usuario:
 Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @,./+/_.

Contraseña: **algoritmo: pbkdf2_sha256 iteraciones: 390000 salto: SL8pf0***** función resumen: 0+1CYW*******
 Las contraseñas no se almacenan en bruto, así que no hay manera de ver la contraseña del usuario, pero se puede cambiar la contraseña mediante este formulario.

Información personal

Nombre:
 Apellidos:
 Dirección de correo electrónico:

Permisos

Activo
 Indica si el usuario debe ser tratado como activo. Desmarque esta opción en lugar de borrar la cuenta.

Es staff
 Indica si el usuario puede entrar en este sitio de administración.

Estado de superusuario
 Indica que este usuario tiene todos los permisos sin asignárselos explícitamente.

Grupos:

grupos Disponibles
 docentes
 estudnates

grupos elegidos

Administración de Django BIENVENIDOS, ADMINISTRADOR VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios

Selección usuario a modificar

Buscar

Acción: Ir seleccionados 0 de 2

<input type="checkbox"/>	NOMBRE DE USUARIO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	NOMBRE	APELLIDOS	ES STAFF
<input type="checkbox"/>	Itsla_Johnc	John03cordova@hotmail.com	John Ney	Córdova Velez	●
<input type="checkbox"/>	administrador	administrador@hotmail.com			●

2 usuarios

FILTRO

- Por es staff
 - Todo
 - Si
 - No
- Por estado de superusuario
 - Todo
 - Si
 - No
- Por activo
 - Todo
 - Si
 - No
- Por grupos
 - Todo
 - docentes
 - estudnates

Y en caso de ser docente en el cuadro de permisos tendremos que elegir las tres opciones presentadas para que el usuario cuente con los permisos necesarios para ingresar a la cuenta como tipo docente.

ItsIa_JohnC | Modificar usuario | x +

localhost:8000/admin/auth/user/8/change/

Información personal

Nombre:

Apellidos:

Dirección de correo electrónico:

Permisos

Activo
Indica si el usuario debe ser tratado como activo. Desmarque esta opción en lugar de borrar la cuenta.

Es staff
Indica si el usuario puede entrar en este sitio de administración.

Estado de superusuario
Indica que este usuario tiene todos los permisos sin asignárselos explícitamente.

Grupos:

grupos Disponibles 0

Filtro

docentes
estudinales

grupos elegidos 0 +

15°C Nublado

ESP LAA 10:01 2/11/2022

Selección usuario a modificar | x +

localhost:8000/admin/auth/user/

Administración de Django BIENVENIDOS, ADMINISTRADOR VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios

✓ El usuario "ItsIa_JohnC" se cambió correctamente.

Selección usuario a modificar

ARADIR USUARIO +

FILTRO

↓ Por es staff

Todo

SI

No

↓ Por estado de superusuario

Todo

SI

No

↓ Por activo

Todo

SI

No

↓ Por grupos

Todo

docentes

estudinales

+

Acción: Ir | seleccionados 0 de 2

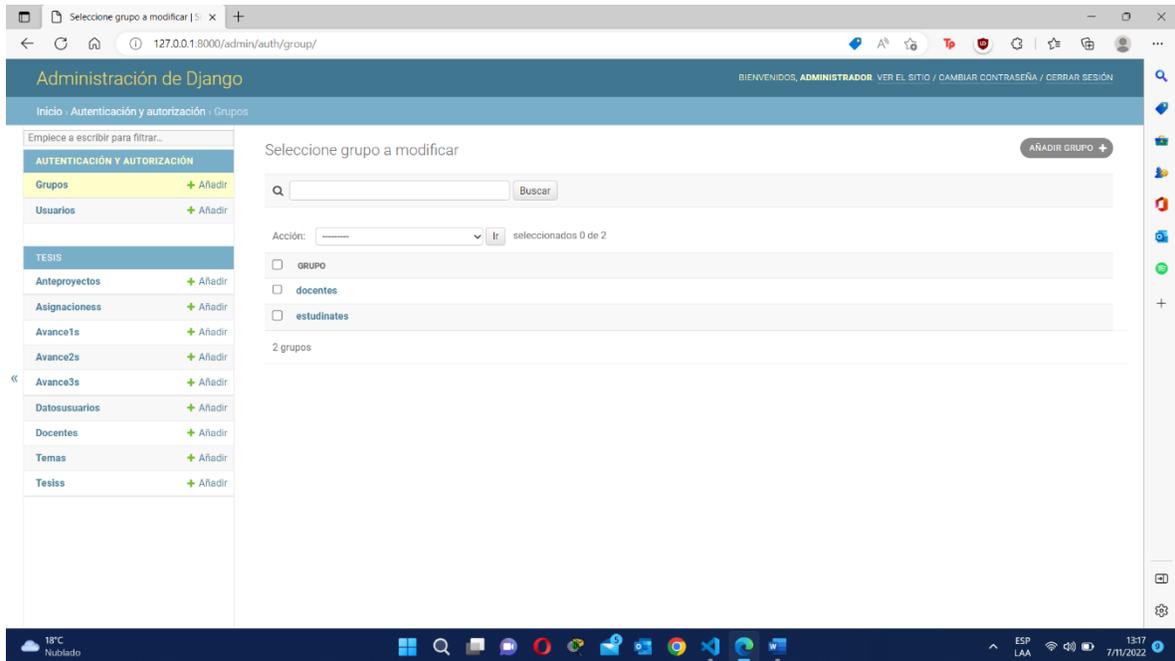
<input type="checkbox"/>	NOMBRE DE USUARIO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	NOMBRE	APELLIDOS	ES STAFF
<input type="checkbox"/>	ItsIa_JohnC	John03cordova@hotmail.com	John Ney	Córdova Velez	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	administrador	administrador@hotmail.com			<input checked="" type="checkbox"/>

2 usuarios

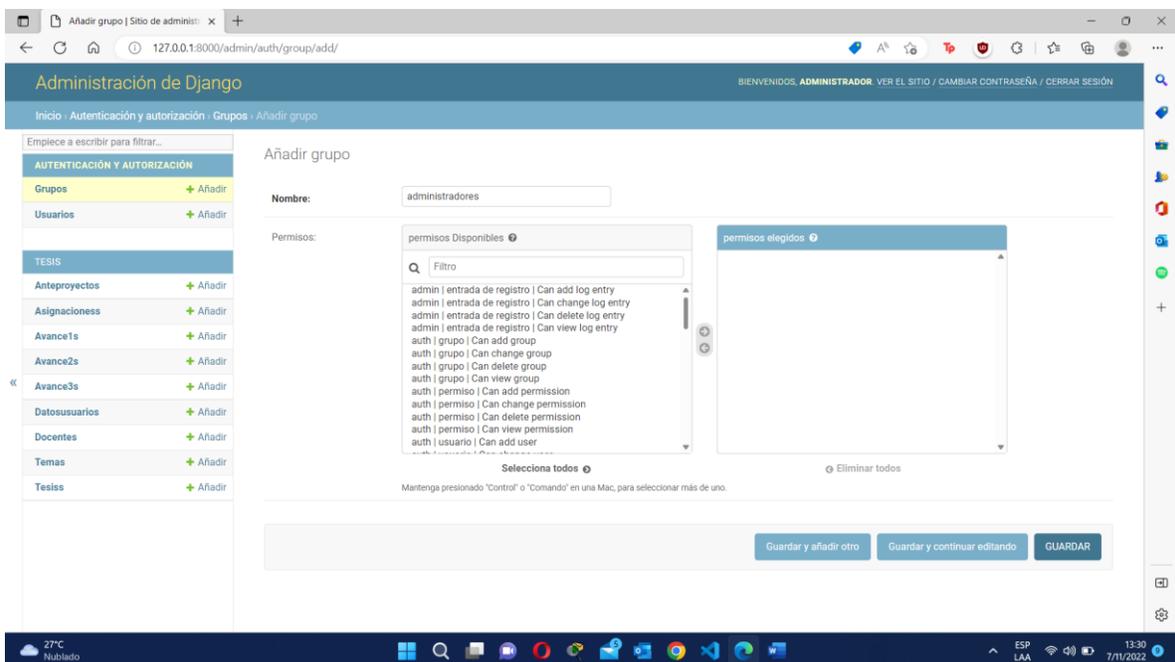
15°C Nublado

ESP LAA 10:02 2/11/2022

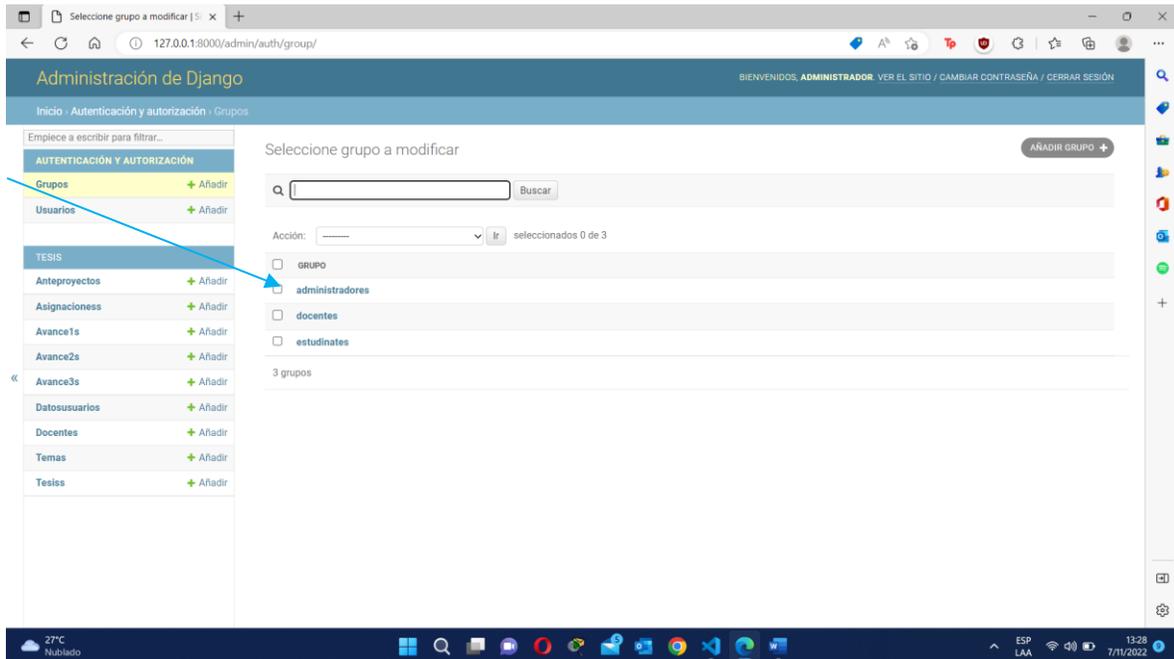
En la opción de grupos podemos clasificar los usuarios registrados entre docentes y estudiantes y en caso de ser necesario crear un grupo más eligiendo la opción añadir grupo.



Cargará la ventana de añadir grupo, agregamos un nombre y guardamos.



Una vez guardado, el grupo administradores aparecerá en el sistema y agregar nuevos administradores si la institución lo ve conveniente.



The screenshot displays the Django Admin interface for managing groups. The page title is "Selección grupo a modificar" and the URL is "127.0.0.1:8000/admin/auth/group/". The interface is in Spanish and shows a sidebar with navigation options under "AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN" and "TESIS". The main content area is titled "Selección grupo a modificar" and features a search bar, an action dropdown, and a list of groups. The "administradores" group is selected, and the page indicates "3 grupos" are available.

Administración de Django

BIENVENIDOS, ADMINISTRADOR. VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Grupos

Empiece a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

- Grupos + Añadir
- Usuarios + Añadir

TESIS

- Anteproyectos + Añadir
- Asignacioness + Añadir
- Avance1s + Añadir
- Avance2s + Añadir
- Avance3s + Añadir
- Datosusuarios + Añadir
- Docentes + Añadir
- Temas + Añadir
- Tesiss + Añadir

Selección grupo a modificar

AAADIR GRUPO +

q [] Buscar

Acción: [] Ir seleccionados 0 de 3

- GRUPO
- administradores
- docentes
- estudinales

3 grupos

27°C Nublado

ESP LAA 13:28 7/11/2022

MANUAL DEL DOCENTE



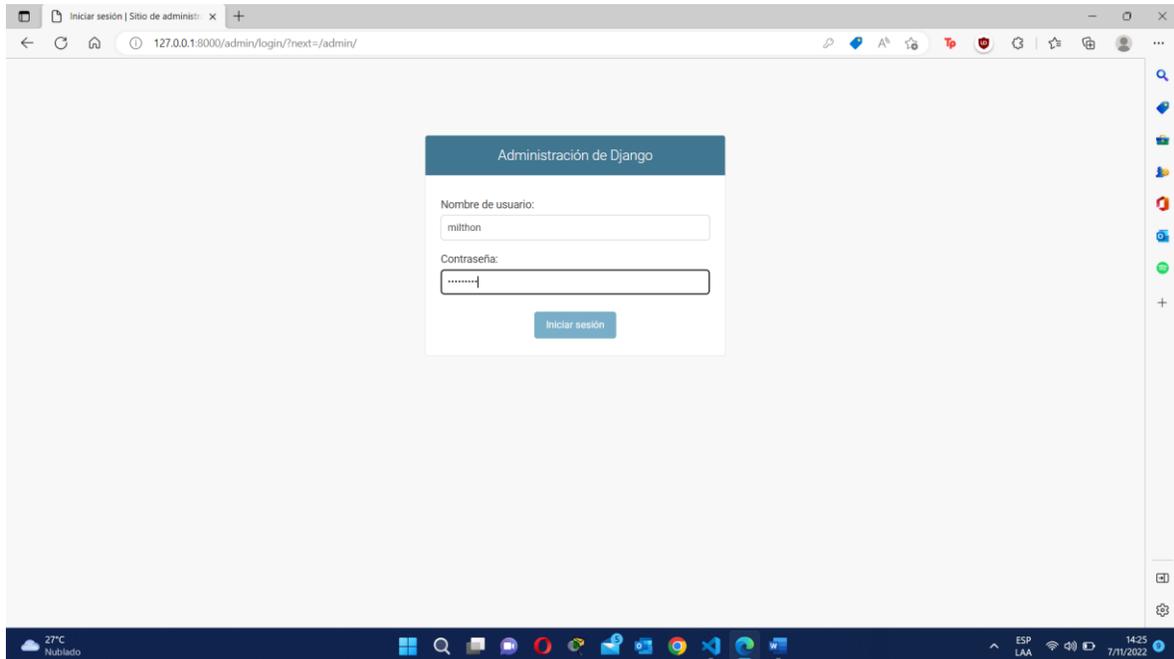
Manual del administrador

John Córdova

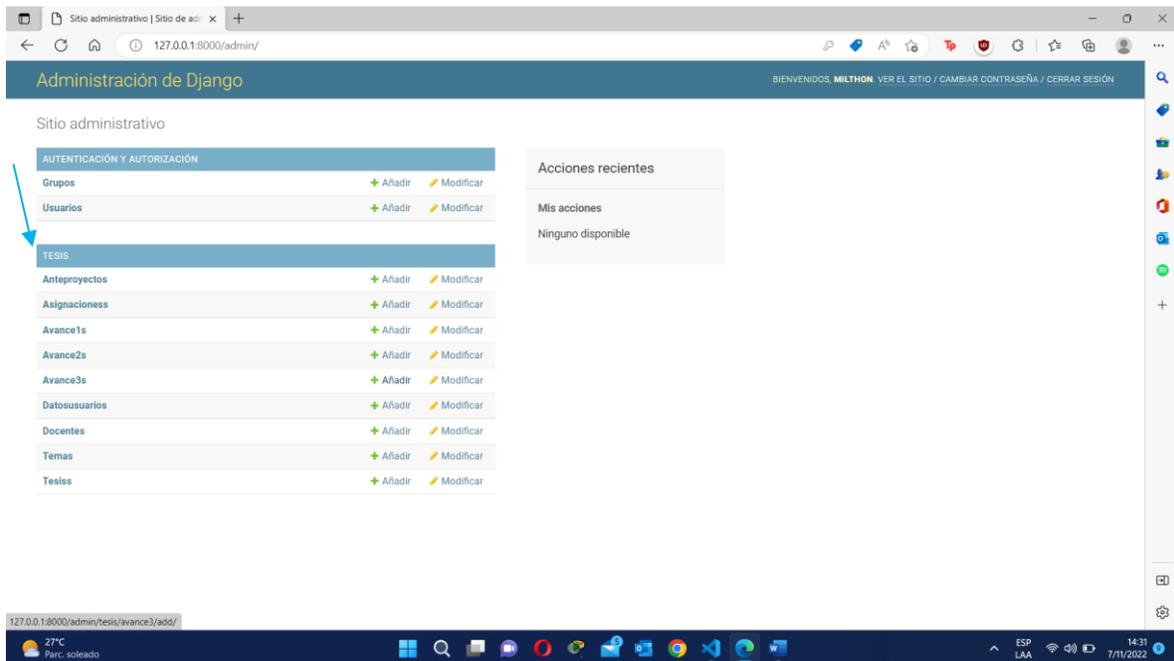
Loja-Ecuador

Anexo n°3 Manual de Docente

El docente ingresará al sistema con la dirección IP [HTTP://144.217.13.60/ADMIN](http://144.217.13.60/ADMIN) utilizando su usuario y contraseña.



El docente ingresará al sistema de administración de Django, tendrá varias opciones como visualizar los avances subidos por los estudiantes, donde se podrá descargar y reenviar los archivos señalando las correcciones que el tutor crea pertinente.



También podrá visualizar los estudiantes que se encuentren registrados en el sistema.

Administración de Django

BIENVENIDOS, MILTHON VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios

Empezar a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Grupos + Añadir

Usuarios + Añadir

TESIS

Anteproyectos + Añadir

Asignaciones + Añadir

Avance1s + Añadir

Avance2s + Añadir

Avance3s + Añadir

Datosusuarios + Añadir

Docentes + Añadir

Temas + Añadir

Tesis + Añadir

Selección usuario a modificar

Acción: [-----] Ir seleccionados 0 de 3

<input type="checkbox"/>	NOMBRE DE USUARIO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	NOMBRE	APELLIDOS	ES STAFF
<input type="checkbox"/>	Itsia_Johnc	John03cordova@hotmail.com	John Ney	Córdova Velez	✓
<input type="checkbox"/>	administrador	administrador@hotmail.com			✓
<input type="checkbox"/>	milthon	milthonpalaciositsia@outlook.com	milthon	palacios	✓

3 usuarios

FILTRO

Por es staff

Todo

Si

No

Por estado de superusuario

Todo

Si

No

Por activo

Todo

Si

No

Por grupos

Todo

administradores

docentes

estudinales

AÑADIR USUARIO +

27°C Parc. soleado

ESP LAA 14:32 7/11/2022

En el recuadro con nombre tesis podrá ir interactuando en todas las fases del proyecto, como el anteproyecto, asignaciones, avance1, avance2, avance3, temas y tesis, en donde la última fase del proyecto los estudiantes subirán el archivo ya terminado y una vez aprobados serán subidos al repositorio.

Crear usuarios estudiantes

Estos podrán ser creados por el administrador o por el docente tutor de la carrera, se debe ir a la opción usuarios y elegir la opción añadir usuario.

Administración de Django

BIENVENIDOS, MILTHON VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios

Empezar a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Grupos + Añadir

Usuarios + Añadir

TESIS

Anteproyectos + Añadir

Asignaciones + Añadir

Avance1s + Añadir

Avance2s + Añadir

Avance3s + Añadir

Datosusuarios + Añadir

Docentes + Añadir

Temas + Añadir

Tesis + Añadir

Selección usuario a modificar

Acción: [-----] Ir seleccionados 0 de 3

<input type="checkbox"/>	NOMBRE DE USUARIO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	NOMBRE	APELLIDOS	ES STAFF
<input type="checkbox"/>	Itsia_Johnc	John03cordova@hotmail.com	John Ney	Córdova Velez	✓
<input type="checkbox"/>	administrador	administrador@hotmail.com			✓
<input type="checkbox"/>	milthon	milthonpalaciositsia@outlook.com	milthon	palacios	✓

3 usuarios

FILTRO

Por es staff

Todo

Si

No

Por estado de superusuario

Todo

Si

No

Por activo

Todo

Si

No

Por grupos

Todo

administradores

docentes

estudinales

AÑADIR USUARIO +

27°C Parc. soleado

ESP LAA 14:32 7/11/2022

Al ingresar añadir usuarios se deberá crear un nombre de usuario, contraseña, confirmar contraseña y elegir la opción guardar.

Administración de Django

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios / Añadir usuario

Añadir usuario

Primero, ingrese un nombre de usuario y contraseña. Luego, podrá editar más opciones del usuario.

Nombre de usuario: john_itsla
 Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/_.

Contraseña:
 Su contraseña no puede asemejarse tanto a su otra información personal.
 Su contraseña debe contener al menos 8 caracteres.
 Su contraseña no puede ser una clave utilizada comúnmente.
 Su contraseña no puede ser completamente numérica.

Contraseña (confirmación):
 Para verificar, introduzca la misma contraseña anterior.

Guardar y añadir otro Guardar y continuar editando **GUARDAR**

Luego debemos completar la información personal del usuario creado con sus datos como nombres, apellidos y correo electrónico.

También se podrá en el recuadro de permisos dar opción al ingreso del sistema como tipo estudiantes marcando la opción de activo y elegir guardar.

john_itsla

Nombre de usuario: john_itsla
 Requerido. 150 caracteres como máximo. Únicamente letras, dígitos y @/./+/_.

Contraseña: algoritmo: pbkdf2_sha256 iteraciones: 390000 salto: g9WYRd***** función resumen: P2tz3i*****
 Las contraseñas no se almacenan en bruto, así que no hay manera de ver la contraseña del usuario, pero se puede cambiar la contraseña mediante este formulario.

Información personal

Nombre: John Ney

Apellidos: Córdova Vélez

Dirección de correo electrónico: john99Cordova@gmail.com

Permisos

Activo
 Indica si el usuario debe ser tratado como activo. Desmarque esta opción en lugar de borrar la cuenta.

Es staff
 Indica si el usuario puede entrar en este sitio de administración.

Estado de superusuario
 Indica que este usuario tiene todos los permisos sin asignárselos explícitamente.

Grupos: grupos Disponibles grupos elegidos

administradores

john_itsla | Modificar usuario | 5: x

127.0.0.1:8000/admin/auth/user/12/change/

Empiece a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

- Grupos + Añadir
- Usuarios + Añadir

TESIS

- Anteproyectos + Añadir
- Asignacioness + Añadir
- Avance1s + Añadir
- Avance2s + Añadir
- Avance3s + Añadir

« **Datosusuarios** + Añadir

Docentes + Añadir

Temas + Añadir

Tesiss + Añadir

Permisos

Filtro

admin | entrada de registro | Can add log entry
 admin | entrada de registro | Can change log entry
 admin | entrada de registro | Can delete log entry
 admin | entrada de registro | Can view log entry
 auth | grupo | Can add group
 auth | grupo | Can change group
 auth | grupo | Can delete group
 auth | grupo | Can view group
 auth | permiso | Can add permission
 auth | permiso | Can change permission
 auth | permiso | Can delete permission
 auth | permiso | Can view permission
 auth | usuario | Can add user

Selecciona todos Eliminar todos

Permisos específicos para este usuario. Mantenga presionado "Control" o "Comando" en una Mac, para seleccionar más de uno.

Fechas importantes

Último inicio de sesión: Fecha: Hoy Hora: Ahora

Fecha de alta: Fecha: 07/11/2022 Hoy Hora: 16:43:41 Ahora

Eliminar Guardar y añadir otro Guardar y continuar editando **GUARDAR**

22°C Nublado ESP LAA 16:52 7/11/2022

Y usuario ya constará en los registros del sistema, marcando con una x en la parte de Estaff lo que indicará que es estudiante y no un docente.

Selección usuario a modificar | x

127.0.0.1:8000/admin/auth/user/

Administración de Django BIENVENIDOS, MILTHON. VER EL SITIO / CAMBIAR CONTRASEÑA / CERRAR SESIÓN

Inicio / Autenticación y autorización / Usuarios

Empiece a escribir para filtrar...

AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN

- Grupos + Añadir
- Usuarios + Añadir

TESIS

- Anteproyectos + Añadir
- Asignacioness + Añadir
- Avance1s + Añadir
- Avance2s + Añadir
- Avance3s + Añadir

« **Datosusuarios** + Añadir

Docentes + Añadir

Temas + Añadir

Tesiss + Añadir

El usuario "john_itsla" se cambió correctamente.

Selección usuario a modificar

Acción: Ir seleccionados 0 de 4

<input type="checkbox"/>	NOMBRE DE USUARIO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	NOMBRE	APELLIDOS	ES STAFF
<input type="checkbox"/>	Itsia_Johnc	John03cordova@hotmail.com	John Ney	Córdova Velez	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	administrador	administrador@hotmail.com			<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	john_itsla	john99Cordova@gmail.com	John Ney	Córdova Velez	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	milthon	milthonpalaciositsia@outlook.com	milthon	palacios	<input checked="" type="checkbox"/>

4 usuarios

FILTRO

- Por es staff
 - Todo
 - Si
 - No
- Por estado de superusuario
 - Todo
 - Si
 - No
- Por activo
 - Todo
 - Si
 - No
- Por grupos
 - Todo

añadir usuario +

MANUAL DEL ESTUDIANTE



Manual del administrador

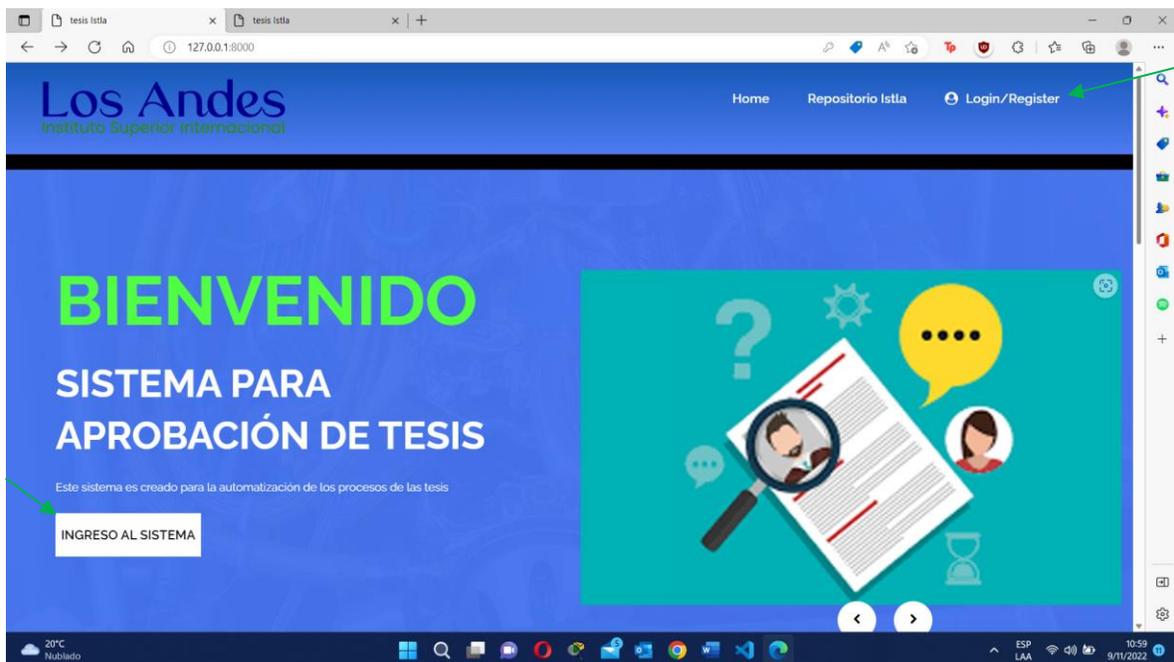
John Córdova

Loja-Ecuador

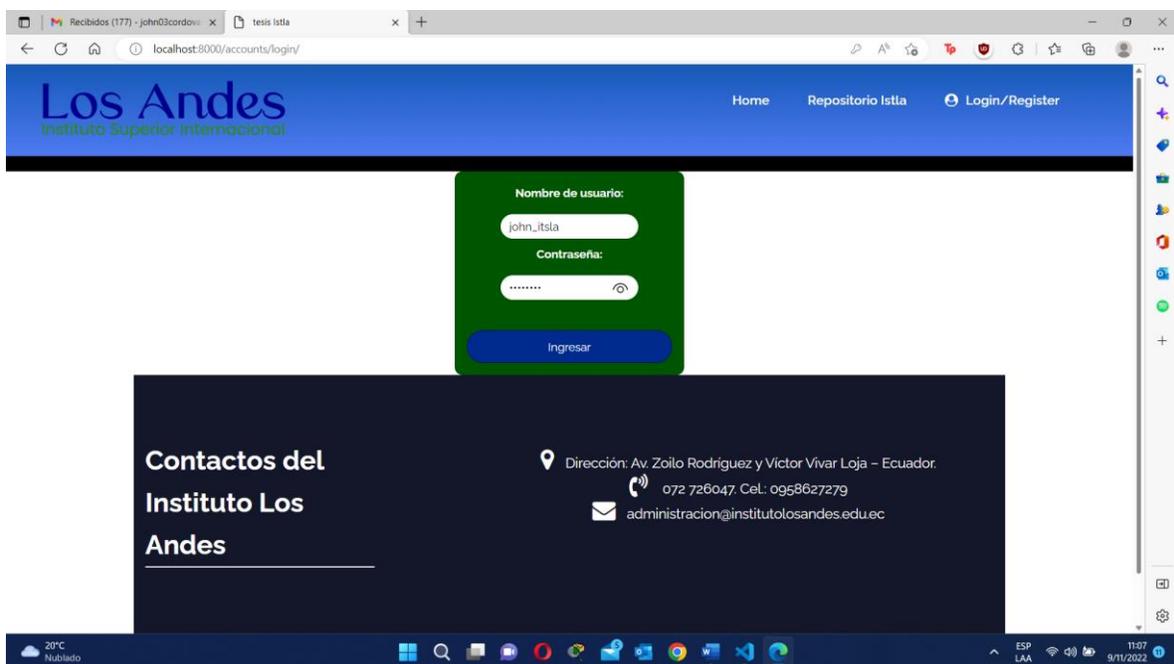
Anexo N° 5 Manual Del Estudiante

El estudiante puede ingresar al sistema utilizando la dirección ip <http://144.217.13.60> desde la página principal, tendrá 2 opciones de ingreso como login/register o ingresar al sistema.

La página principal cuenta con opciones como el repositorio ISTLA a en donde se almacenarán las tesis ya aprobadas.

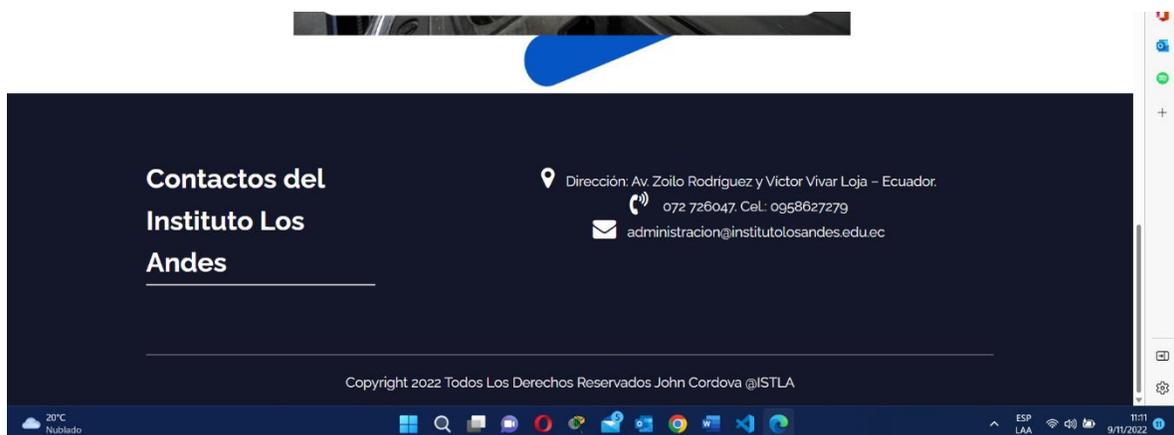
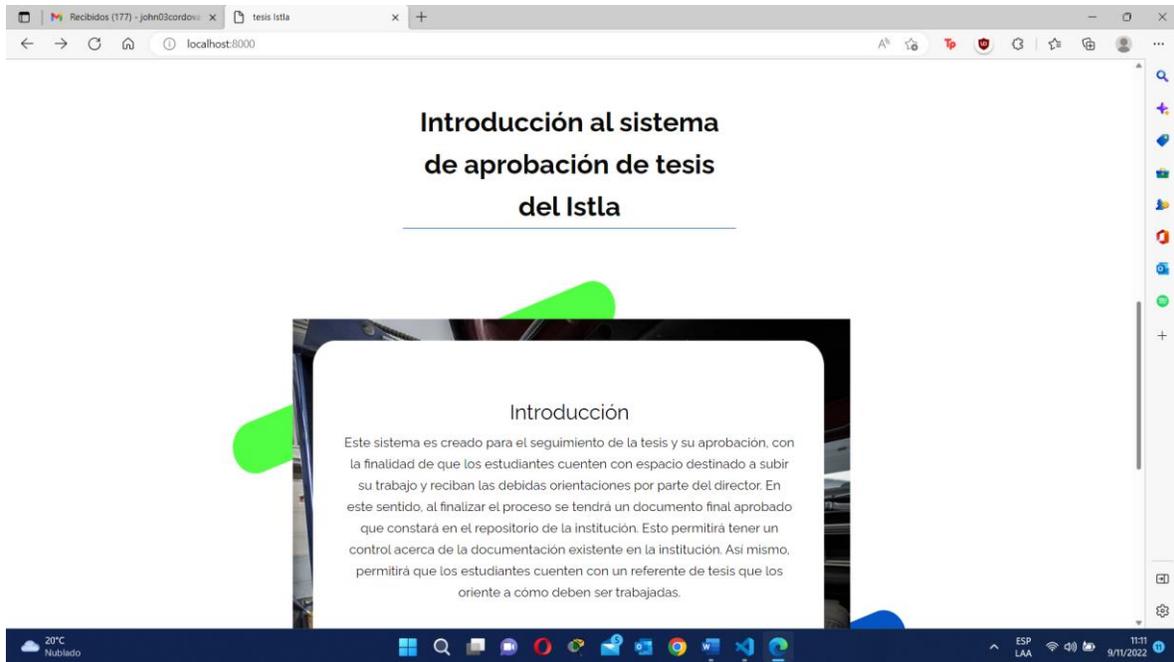


Deberá ingresar con su usuario y contraseña institucional.



Desde esta página contará con una bienvenida al sistema, múltiples opciones con las cuales interactuar, una pequeña introducción y enlaces con el correo institucional, al aula virtual y a la página institucional.

The image displays two screenshots of a web application interface for 'Los Andes Instituto Superior Internacional'. The top screenshot shows the main landing page with a large blue header containing the text 'BIENVENIDO SISTEMA PARA APROBACIÓN DE TESIS'. Below this, a white button labeled 'INGRESO AL SISTEMA' is visible. To the right, there is a graphic illustration featuring a magnifying glass over a document, a question mark, a speech bubble, and a person's profile. The bottom screenshot shows the same page but with three white cards below the main content area. The first card is titled 'CORREOS INSTITUCIONALES' and includes the text 'Acceso a los correos institucionales'. The second card is titled 'AULA VIRTUAL' and includes the text 'Ingreso a nuestras aulas virtuales del Instituto Los Andes'. The third card is titled 'PÁGINA INSTITUCIONAL' and includes the text 'Ingreso a nuestra página institucional'. The text 'Introducción al sistema' is centered at the bottom of the second screenshot. The browser's address bar shows 'localhost:8000' and the system tray at the bottom indicates a temperature of 20°C and the date 9/11/2022.



El botón HOME nos llevará de regreso a la página principal del sistema.



Repositorio

Aquí se guardarán todos los proyectos de tesis que ya se encuentren aprobados por el tutor de la carrera.

Repositorio de Tesis

Estudiante	Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Estado
john_itsla	Tesis/tesis_final.docx	9 de noviembre de 2022	11:36	aprobado

Contactos del Instituto Los Andes

Dirección: Av. Zoilo Rodríguez y Víctor Vivar Loja – Ecuador.
 072 726047. Cel.: 0958627279
 administracion@institutolosandes.edu.ec

Avance.

Aquí los estudiantes subirán sus avances en cada una de las fases del proyecto de tesis como lo son el tema de tesis, anteproyecto, avance1, avance2, avance3 y tesis final.

Registra tus avances

Tema de Tesis
Ingrese su tema Avance2

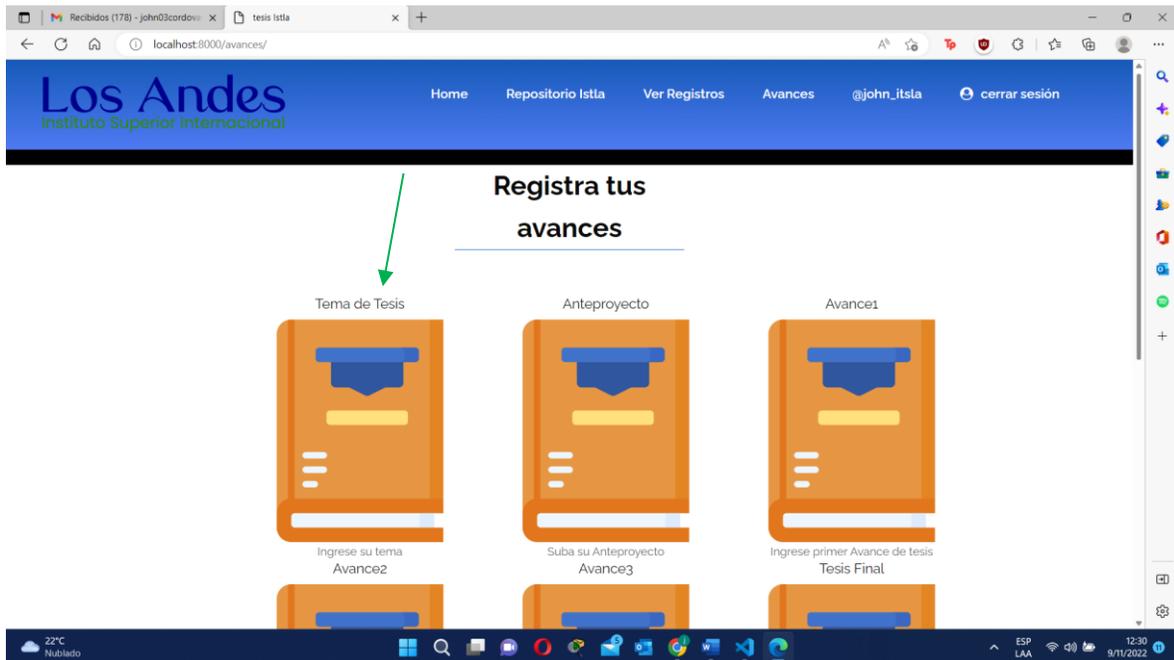
Anteproyecto
Suba su Anteproyecto Avance3

Avance1
Ingrese primer Avance de tesis Tesis Final

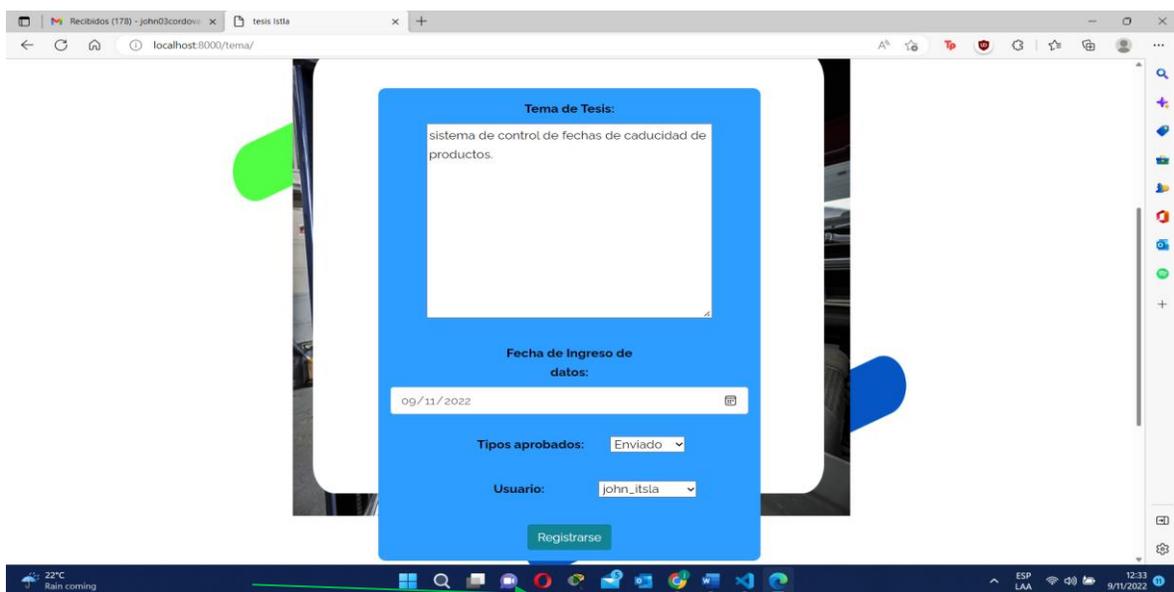
Subir tema.

El estudiante ingresará a la opción tema de tesis.

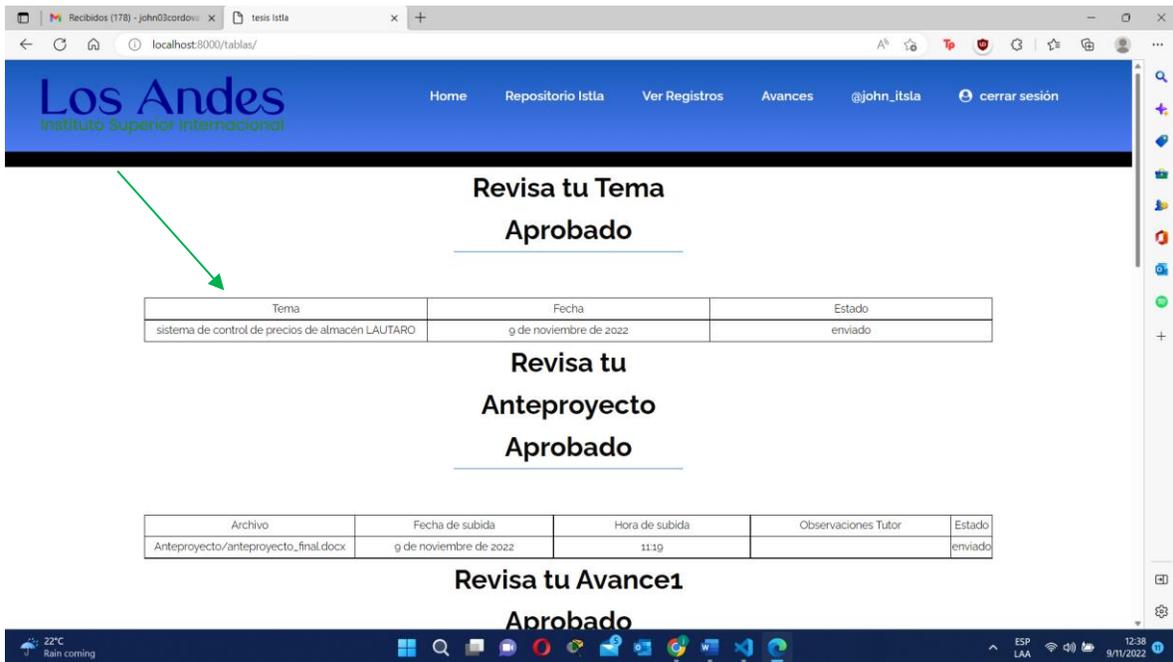
Se ingresará un tema, se ubicará la fecha en la cual se está enviando, en tipo aprobados elegiremos la opción enviado.



Se ingresará un tema, se ubicará la fecha en la cual se está enviando, en tipo aprobados escogeremos la opción enviado.



Una vez agregado, desde la opción ver registro se podrá visualizar el nombre del tema de tesis.



Los Andes
Instituto Superior Internacional

Home Repositorio Istita Ver Registros Avances @john_itsla cerrar sesión

Revisa tu Tema Aprobado

Tema	Fecha	Estado
sistema de control de precios de almacén LAUTARO	g de noviembre de 2022	enviado

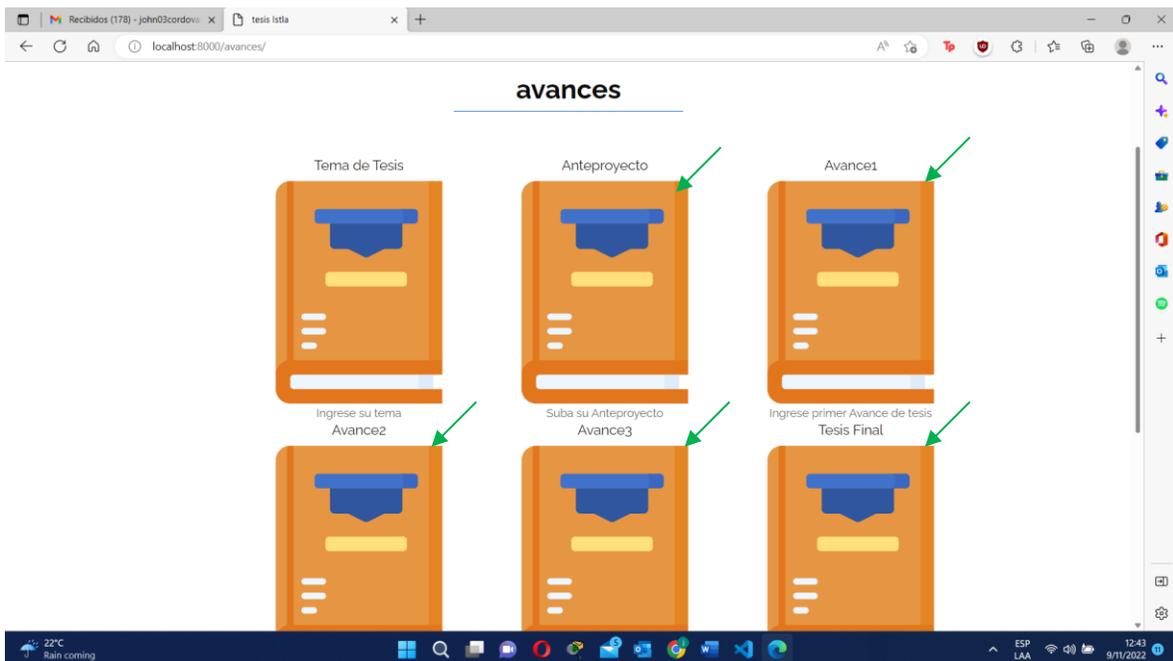
Revisa tu Anteproyecto Aprobado

Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Observaciones Tutor	Estado
Anteproyecto/anteproyecto_final.docx	g de noviembre de 2022	11:19		enviado

Revisa tu Avance1 Aprobado

Subir archivos

Para subir los archivos debemos elegir las siguientes fases como lo son anteproyecto, avance1, avance2, avacne3 y tesis final.



avances

Tema de Tesis

Anteproyecto

Avance1

Ingrese su tema Avance2

Suba su Anteproyecto Avance3

Ingrese primer Avance de tesis Tesis Final

Elegimos la fase del proyecto que queremos subir, ubicamos el nombre del avance a subir, elegimos la opción subir archivo, elegimos el archivo y guardamos.

The image shows a web browser window displaying the 'Los Andes Instituto Superior Internacional' website. The page title is 'Registra tus avances'. The navigation bar includes 'Home', 'Repositorio Istita', 'Ver Registros', 'Avances', '@john_itsia', and 'cerrar sesión'. The main content area features a form with the following elements:

- A text input field containing 'avances1'.
- A button labeled 'Elegir archivo' with a tooltip that reads 'No se ha seleccionado ningún archivo'.
- A red button labeled 'Guardar'.

A file explorer window is open over the form, showing the 'Escritorio' (Desktop) folder. The file list includes:

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
Audacity	4/08/2022 15:21	Carpeta de archivos	
caricaturas	7/07/2022 21:13	Carpeta de archivos	
KC	12/10/2022 12:15	Carpeta de archivos	
Musica	12/10/2022 12:02	Carpeta de archivos	
sistemas	12/10/2022 12:15	Carpeta de archivos	
tesis de John cordova	13/10/2022 06:44	Carpeta de archivos	
anteproyecto final	18/10/2022 12:42	Documento de M...	2...

The file 'anteproyecto final' is selected, and its name is visible in the 'Nombre:' field at the bottom of the window. The system tray at the bottom shows a temperature of 22°C, rain coming, and the date 9/11/2022.

El archivo subido contará en los registros del sistema.

Los Andes
Instituto Superior Internacional

Home Repositorio Istla Ver Registros Avances @john_itsla cerrar sesión

Registra tus avances

avance1

Elegir archivo anteproyecto_final.docx

Guardar

Tema	Fecha	Estado
sistema de control de precios de almacén LAUTARO	g de noviembre de 2022	enviado

Revisa tu Anteproyecto Aprobado

Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Observaciones Tutor	Estado
Anteproyecto/anteproyecto_final.docx	g de noviembre de 2022	11:19		enviado

Revisa tu Avance1 Aprobado

Archivo	Fecha de subida	Hora de subida	Observaciones Tutor	Estado
Avances/xampp-control.exe	g de noviembre de 2022	11:30	Corregir o	en_revision

Revisa tu Avance2 Aprobado



Loja, 25 de Julio de 2022

Ing. Mg.
MARIEL SOLEDAD MINGA MENDIETA
RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "LOS ANDES"

Ciudad.

De mis consideraciones.-

Quien suscribe, **CÓRDOVA VÉLEZ JOHN NEY**, con cedula N° **0706864774**, egresada de la carrera de **ANÁLISIS DE SISTEMAS**, por medio de la presente me dirijo a su autoridad para solicitarle de la manera más comedida se me conceda **CAMBIO DE TEMA**: para el desarrollo de mi Proyecto de investigación: **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE TESIS PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "LOS ANDES" DE LA CIUDAD DE LOJA, AÑO 2022.**

Por la atención que se digne dar a la presente, le anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente,

CÓRDOVA VÉLEZ JOHN NEY
SOLICITANTE